

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) จัดทำเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนทุกด้าน โดยระบุผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการบูรณาการแผนงาน/โครงการ เชื่อมโยงการวางแผนเข้าให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลอย่างมีขั้นตอน ซึ่งเชื่อว่าจะทำให้เกิดความมั่นใจ และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นระบบระเบียบตั้งแต่เริ่มต้นจนบรรลุความสำเร็จร่วมกันเมื่อถึงปลายปีการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์การแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่เทคโนโลยี มีใจรักสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างไรก็ตาม ยุทธศาสตร์หลักการ นโยบาย หรือแผนงาน/โครงการต่างๆ ไม่อาจสำเร็จตามมุ่งหวังได้ หากปราศจากการร่วมมือร่วมใจของคณะครู คณาจารย์ นักการภารโรง พี่เลี้ยง ลูกจ้างประจำ และฝ่ายบริหารของโรงเรียน ฉะนั้นแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 จะเป็นเครื่องชี้นำเป้าหมายสำหรับทุกคน และมีส่วนร่วมสร้างความมั่นใจในการก้าวเดิน เพียบพร้อมด้วยกำลังกาย กำลังใจ และจิตวิญญาณในความรัก ความรับผิดชอบต่อ “งาน” ของแต่ละคน เพื่อคุณภาพสูงสุดในทุกด้านอันได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ความเป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุขของเด็กๆ ในความดูแลของเราเพื่อผดุงรักษาเสริมสร้างเกียรติยศชื่อเสียงของ “โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) สถาบันอันเป็นที่รักยิ่งของพวกเรา

นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
-ข้อมูลทั่วไป	6
-ข้อมูลพื้นฐาน / ภาระงาน	8
-ข้อมูลอาคารสถานที่	14
-โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	16
-งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา 2564	32
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
-โครงสร้างการบริหารงาน	36
-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	37
-อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	38
-เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	38
-กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	
-กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2565	41
แผนงานบริหารโครงการวิชาการ จำนวน 22 โครงการ	
1.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	46
2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
3.โครงการการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ภาษาไทย	58
4.โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	62
5.โครงการ ๖ กิจกรรมหลักกับหุ่นยนต์	67
6.โครงการค่ายศิลปะ	75
7.โครงการบัณฑิตน้อย	79
8.โครงการหุ่นยนต์รักการอ่าน	83
9.โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	88
10.โครงการหุ่นยนต์ปฐมวัยไร้ขีด	93
11.โครงการการนิเทศภายใน	98
12.โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	104

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

	หน้า
13.โครงการออมตามรอยเท้าพ่อพอเพียง	109
14.โครงการครูพระสอนศีลธรรม	119
15.โครงการเข้าค่ายธรรมะ	118
16.โครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	123
17.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	130
18.โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้	134
19. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	140
20.โครงการการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	145
21.โครงการห้องสมุดมีชีวิต สดุดีผู้นำปัญญา	151
22.โครงการมารยาทไทย	155
23.โครงการศิลปหัตถกรรม	160
แผนงานบริหารโครงการงบประมาณ จำนวน 4 โครงการ	
24.โครงการอาหารกลางวัน	165
25.โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	169
26.โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	175
27.โครงการสาธารณูปโภคและวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	180
แผนงานบริหารโครงการบุคคล จำนวน 3 โครงการ	
28.โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	184
29.โครงการการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ	190
30.โครงการจ้างครูต่างชาติ บุคลากรเชี่ยวชาญและบุคลากร	196
แผนงานบริหารโครงการงานทั่วไป จำนวน 7 โครงการ	
31.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากร	203
32.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	208
33.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	215
34.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	221
35.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	225
36.โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	231
37.โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียน	236

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

	หน้า
แผนงานบริหารโครงการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 โครงการ	
38.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	241
39.โครงการ โรงเรียนสุจริต	246
ภาคผนวก	
-คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) การมอบหมายงานให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา	254
-คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	270

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) ที่ตั้งเลขที่ ๑๔๑ แขวงหนองบอนเขตประเวศ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทร ๐๒-๓๔๓-๐๓๐๘ โทรสาร ๐๒-๓๔๓-๘๘๐๕ e-mail : bnb@hotmail.com website : bnb.ac.th
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔ ไร่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

พ.ศ. ๒๕๐๕ นายเชื้อม นางเชื้อ นัยนานนท์ ได้มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดิน จำนวน ๓ ไร่ เพื่อสร้างโรงเรียน ต่อมานางชิต กล่อมจิต ซึ่งเป็นบุตรของนายเชื้อม นางเชื้อ ได้บริจาคที่ดินสมทบอีก ๑ ไร่ รวมเป็นที่ดินทั้งหมด ๔ ไร่ ได้ทำพิธีมอบให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยมีหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นเป็นผู้รับมอบในการทำพิธี ครั้นนี้ ลูกของนายเชื้อม นางเชื้อ ทั้ง ๖ คน ได้ร่วมบริจาคเงินสมทบเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๖ สร้างอาคารหลังแรก แบบ ๐๐๔ เป็นอาคารไม้ขนาด ๘ ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ ๒๗๐,๐๐๐ บาท สมทบด้วยเงินบริจาคจากลูกของนายเชื้อม นางเชื้อ ๖๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๗ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม เปิดทำการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕ – ป.๗) หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๐๓ สังกัด กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติชื่อว่า “ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) ” และ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายอมร พงษาปาน ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอพระโขนง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้โอนเข้าสังกัดโรงเรียนส่วนกลาง กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้โอนเข้าสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

คำขวัญ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อักษรย่อ

สีประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปปางสมาธิศรีหนองบอน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมคุณธรรม

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

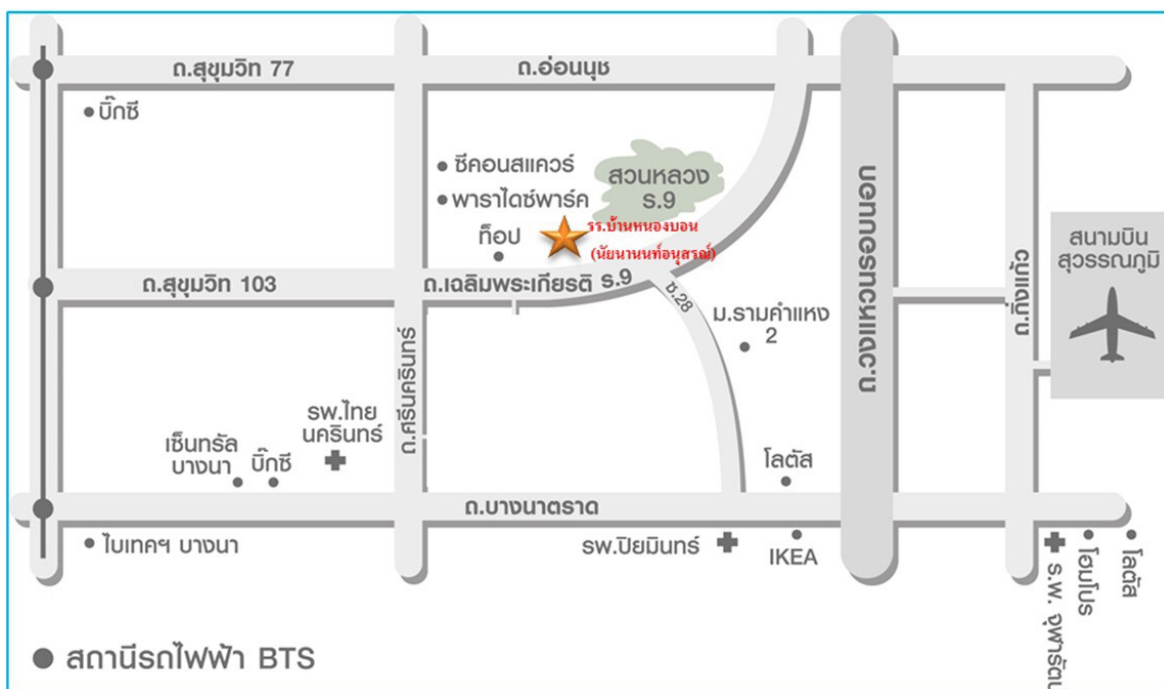
ส.น.บ.

เขียว – เหลือง

ต้นสาละ



แผนที่โรงเรียน



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2.ข้อมูลพื้นฐาน/ ภาระงาน

2.1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565

(ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม 2565)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์	๕๐	๒๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน / ข้าราชการพิเศษ	ศษ.ม.	สาขาวิชาคณิตศาสตร์การศึกษา	
๒	นางสงวนศิริ จันทะคุณ	๕๙	๒๖	ครู คศ.๒ ข้าราชการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ชั้น ป.๓
๓	นางวรารพร บุตรธนู	๕๖	๒๕	ครู คศ.๒ ข้าราชการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ประวัติศาสตร์ /ชั้น ป.๔
๔	นางสุรี ศรีสวัสดิ์	๕๔	๑๖	ครู คศ.๒ ข้าราชการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย/ปฐมวัย
๕	นางเกตมณี อาจิวิชัย	๕๔	๑๓	ครู คศ.๑	ศศ.บ	ปฐมวัยศึกษา	ปฐมวัย/ปฐมวัย
๖	นางณัฐพร วิกิรย์ไพศาล	๕๑	๑๒	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย /ชั้น ป.๒
๗	นางสุคนธ์ทิพย์ กลิ่นหอม	๔๗	๙	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	ปฐมวัย	คณิตศาสตร์ /ชั้น ป.๑
๘	นางสาววรารพร โพธิ์สาขัย	๔๖	๒๒	ครู คศ.๒ ข้าราชการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย /ชั้น ป.๒
๙	นางยุพิน ศุภกรพงศ์สิริ	๔๔	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	การงานฯ /ชั้น ป.๔-๖ ,วิทยาศาสตร์
๑๐	นายเอกพล อิศระพันธ์	๔๒	๑๐	ครู คศ.๒	วท.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
							/ชั้น ป.๔-๖
๑๑	นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย	๔๒	๑๖	ครู คศ.๓ ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๔-๖
๑๒	นางสาวยุพรัตน์ พงศ์ศิริเลิศ	๔๑	๑๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ การศึกษา	คอมพิวเตอร์ /ชั้น ป.๓
๑๓	นายณพรัตน์ มั่งมี	๓๙	๙	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ /ชั้น ป.๑-๓
๑๔	นางสาวกฤตยา เหมสมัน	๓๓	๑๐	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย/ปฐมวัย
๑๕	นางสาวประภาพร สุทธิประภา	๓๓	๙	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒
๑๖	นายวรทัศน์ หวังวรวิมล	๓๗	๕	ครู คศ.๑	ศน.บ	การ ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔
๑๗	นางภัสนันท์ แก้วสถิตย์	๒๙	๕	ครู คศ.๑	ค.บ	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ชั้น ป.๕
๑๘	นางพิมพ์ชนก จันทน	๓๓	๕	ครู คศ.๑	ศศ.บ	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย /คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒
๑๙	นางสาวภาวิตรี ทรัพย์	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ศษ.บ	สุขศึกษา	สุขศึกษาพลฯ ชั้น ป.๖
๒๐	นางสาวศวิตา อุปนันท์	๒๗	8เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป. ๕
๒๑	นางสาวธิดารัตน์ พาโนมัย	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ป. ๕-๖
๒๒	นางสาวพิมพ์ฤดา บุญ	๓๓	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
	พิทักษ์						๔ - ๖

พนักงานราชการทั่วไป

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายวันใหม่ พุ่มมาลา	๓๖	๑๓ ปี	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา /ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวหนูกุล สีลำโงน	๒๙	๕	วท.บ.	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๒	รายได้สถานศึกษา
๒	นางสาวสุกัญญา โพธิ์หา	๒๗	๗	กศ.บ	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน ชั้น ป.๑-๖	เขตพื้นที่การศึกษา
๓	นางสาวพิชามลท์ มั่งมี	๒๕	๒	ศษ.บ	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	ดนตรีไทย ศิลป์ ชั้น ป.๑-๖	รายได้สถานศึกษา
๔	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์	๒๘	๔	ศษ.บ	ประฐมวัย	อนุบาล ๓	รายได้สถานศึกษา
๕	นางสาวพิภัสสร ชินหนองจอก	๒๘					

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางอรพิน วงษ์วิลัย	๔๙	๒๒	ป.๖		พนักงาน สถานที่	งบประมาณ สพป.กทม.
๒	นายชาญยุทธ ท่ามาอ่อง	๔๔	๒๒	ม.๖		พนักงาน สถานที่	งบประมาณ สพป.กทม.
๓	นางสุรียา ยศทอง	๕๕	๗	ป.๖		พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	งบประมาณ สพป.กทม.
๔	นางสาวอุปมา แซ่เอี้ย	๓๙	๕	ม.๓		พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	งบประมาณ สพป.กทม.
๕	นางสาวศิริวรรณ ผลโพธิ์	๒๕	๒	ป.ว.ส.		ครูพี่เลี้ยง	โรงเรียน
๖	นายสิทธิพันธ์ กลั่นน้ำทิพย์	๕๑	๒	ม.๓		ลูกจ้าง	โรงเรียน
๗	นางสาวมรกต ผาสุพรรณ	๒๒	๒	กศน ม. ๖		ลูกจ้าง (ธุรการ)	งบประมาณ สพป.กทม.
๘	นางสาววศยา ยิ้มอยู่	๔๓	๒	ปริญญา ตรี	การจัดการ ทั่วไป	ครูพี่เลี้ยง	โรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2.2 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน แบ่งตามเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565)

ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
สายบริหารการศึกษา			
ผู้อำนวยการโรงเรียน		หญิง	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			
รวม		๑	
สายครูผู้สอน			
ครูผู้ช่วย		๓	๓
ครู คศ.1	๑	๕	๖
ครู คศ.2	๒	๑๒	๑๔
ครู คศ.3			
ครู คศ.4			
รวม	๓	๒๐	
บุคลากรทางการศึกษา			
พนักงานราชการ	๑		๑
ครูธุรการ		๑	๑
ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๒
ลูกจ้างชั่วคราว(พี่เลี้ยงเด็กพิการ)		๒	๒
รวม			
ลูกจ้างชั่วคราวนอกงบประมาณ	๑		๑
ครูผู้สอน (ครูอัตราจ้าง)		๔	๔
พี่เลี้ยง		๓	๓
รปภ.	๑		๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑		๑
รวม			

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน
2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 532 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 3 ขวบ	๑	๙	๑๒	๒๑	๓๔
อ.๒	๒	๑๘	๑๙	๓๗	๒๐
อ.๓	๒	๒๐	๒๗	๔๗	๒๕
รวม	๕	๔๗	๕๘	๑๐๕	
ป.๑	๒	๑๘	๒๔	๔๒	๒๕
ป.๒	๓	๓๒	๓๕	๖๗	๒๘
ป.๓	๓	๓๖	๓๑	๖๗	๓๐
ป.๔	๓	๕๑	๓๒	๘๓	๒๙
ป.๕	๓	๔๐	๔๓	๘๓	๒๔
ป.๖	๓	๔๒	๔๓	๘๕	๓๐
รวม	๑๗	๒๑๙	๒๐๘	๔๒๗	
รวมทั้งหมด	๒๒	๒๖๖	๒๖๖	๕๓๒	

ระดับการศึกษาปฐมวัย อัตราส่วนครู: นักเรียน = 1 : 22

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู: นักเรียน = 1 : 20

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔ ไร่

- ▶ จำนวนอาคารถาวร รวม ๓ หลัง
 - อาคารเรียน ๔ ชั้น ๒ หลัง
 - อาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง
- ▶ ศาลากิจศิริ ๑ หลัง
- ▶ โรงอาหาร ๑ หลัง
- ▶ บ้านพักครู ๑ หลัง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

- ▶ บ้านพักนักรการภารโรง ๑ หลัง
- ▶ บ้านพักครูจำนวน ๑ หลัง
- ▶ สนามเด็กเล่น ๒ สนาม
- ▶ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔ ห้อง
 - ▶ ระดับอนุบาล
 - ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้อง
 - ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้อง
 - ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ ห้อง
 - ▶ ระดับประถมศึกษา
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ห้อง
- ▶ จำนวนห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้
 - ▶ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องปฏิบัติการ ICT ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องทัศนศิลป์ ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องสมรรถภาพอนุบาล ๑ ห้อง
 - ▶ ห้องการทำงานอาชีพ (กอท) จำนวน ๑ ห้อง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

▶ จำนวนห้องเรียน

▶ ห้องเรียน Knowledge Sharing Room จำนวน ๒๓ ห้อง

4. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์ อนุสรณ์) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

4.1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ – ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	❖ ด้านร่างกาย ❖ ด้านอารมณ์และจิตใจ ❖ ด้านสังคม ❖ ด้านสติปัญญา	❖ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ❖ ธรรมชาติรอบตัว ❖ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	๒ ปีการศึกษา	

๑. การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็กโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) จัดชั้นเด็กปฐมวัยดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุ ๓ ขวบ
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุ ๕ ขวบ

๒. ระยะเวลาเรียน ๒ ปีการศึกษา ก่อนขึ้นไปเรียนระดับประถมศึกษา

๓. สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ทั้งสองส่วนใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผู้สอนจัดในรูปแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4.2 โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ฉบับหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
•รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
•รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- อาเซียนศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
•กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
๑. กิจกรรมซ่อมเสริม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมพลเมืองดี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๕. กิจกรรมสวดมนต์/คุณธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๗. กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี					

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
ซ ๑๑๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๔๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๔๐
- กิจกรรมซ่อมเสริม	๔๐
- กิจกรรมพลเมืองดี	๔๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐
- กิจกรรมสวดมนต์/คุณธรรม	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน	๔๐
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
ส ๑๒๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๔๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๔๐
- กิจกรรมซ่อมเสริม	๔๐
- กิจกรรมพลเมืองดี	๔๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐
- กิจกรรมสวดมนต์/คุณธรรม	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน	๔๐
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
ส ๑๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๔๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๔๐
- กิจกรรมซ่อมเสริม	๔๐
- กิจกรรมพลเมืองดี	๔๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐
- กิจกรรมสวดมนต์/คุณธรรม	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน	๔๐
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
ส ๑๔๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๔๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๔๐
- กิจกรรมซ่อมเสริม	๔๐
- กิจกรรมพลเมืองดี	๔๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐
- กิจกรรมสวดมนต์/คุณธรรม	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน	๔๐
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
ส ๑๕๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๔๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๔๐
- กิจกรรมซ่อมเสริม	๔๐
- กิจกรรมพลเมืองดี	๔๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐
- กิจกรรมสวดมนต์/คุณธรรม	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน	๔๐
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
ส ๑๖๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๔๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๔๐
- กิจกรรมซ่อมเสริม	๔๐
- กิจกรรมพลเมืองดี	๔๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐
- กิจกรรมสวดมนต์/คุณธรรม	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน	๔๐
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๙๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗,๖๐๐ เล่ม

- การสืบค้นหนังสือราชการ และการยืม-คืน ใช้ระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติ (สพฐ.) OBEC Library Automation system

- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๓๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๖ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียน ๖๑๔ คน

๒) ห้องปฏิบัติการต่างๆ

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ● ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้อง ICT | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้องงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้องทัศนศิลป์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ● ห้องสมรรถภาพของเด็กปฐมวัย | จำนวน ๑ ห้อง |

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๙๕ เครื่อง

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| ● ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๗๘ เครื่อง |
| ● ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๗๘ เครื่อง |
| ● ใช้ในการบริหาร | จำนวน ๑๕ เครื่อง |

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑๙๙
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๙๙
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๙๙
๔. ห้อง ICT	๑๙๙
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑๙๙
๖. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑๙๙

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๗. ห้องงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙๙
๘. ห้องทัศนศิลป์	๑๙๙
๙. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๑๙๙
๑๐. ห้องสมรรถภาพของเด็กปฐมวัย	๑๙๙
๑๑. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๙๙
๑๒. สนามเด็กเล่น	๑๙๙

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ซาฟารีเวิลด์	๑
๒. บ้านครูธานี	๒
๓. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ปทุมธานี	๑
๔. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับครอบครัว พิพิธภัณฑ์เด็กแห่งที่ ๒ พุ่งครุ	๑
๕. สวนหลวง ร.๙	๑
๖. ค่ายลูกเสือศรีสวาท อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	๑
๗. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	๑

6. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

6.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	- กระทรวงศึกษาธิการ
	- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น	- กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “ระดับ ๓ ดาว” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการส่วนกลางและเขตตรวจราชการที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - กองลูกเสือ สามัญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม - กองเนตรนารี สามัญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สถานศึกษา (ต่อ)	- กองลูกเสือ สำรอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม - กองเนตรนารี สำรอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม - กองลูกเสือ สามัญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม - กองเนตรนารี สามัญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร - สำนักงานเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม - กองลูกเสือ สามัญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ - กองเนตรนารี สามัญ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓	การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร	- นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์ ผู้สนับสนุนกองลูกเสือ สามัญ และเนตรนารีสามัญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓	- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ครู	- นางจุฑารัตน์ นามวงศ์ ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นางสาวปนิษฐา ป้อมหิน ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	- นางสาวปนิษฐา ป้อมหิน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ)	เทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
	- นางสาวปนิษฐา ป้อมหิน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- นางณัฐพัชร ป้อมหิน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- นางสาวยุพรัตน์ พงศ์ศิริเลิศ ได้รับรางวัลโล่รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทครูผู้สอน	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- ครูได้รับรางวัลเกียรติบัตร “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทครูผู้สอน	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๑. นางกัลยา ชำของ	
	๒. นางเกตมณี อาจวิชัย	
	๓. นางจุฑารัตน์ นามวงศ์	
	๔. นางณัฐพร วิกรัมย์ไพศาล	
	๕. นางนันทวัน มรกฏจินดา	
	๖. นางผาณิตา หิรินิล	
	๗. นางยุพิน ศุภกรพงศ์สิริ	
	๘. นางลัดดา สิงห์ทอง	
	๙. นางวราพร บุตรธนู	
	๑๐. นางสาวอนิลา จันทะคุณ	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑๑. นางสาวริกา แจ้งประจักษ์ ๑๒. นางสาวกฤตยา เหมสมัน ๑๓. นางสาวกัญญารัตน์ สิงห์คำ ๑๔. นางสาวจิราวรรณ อันทโคตร ๑๕. นางณัฐธิดา กลิ่นสังข์ ๑๖. นางสาวนันทพร ภูแล่นดี ๑๗. นางสาวปนิษฐา ป้อมหิน ๑๘. นางสาวประภาพร สุทธิประภา ๑๙. นางสาวพิมพ์ชนก บุญนาน ๒๐. นางภัสนันท์ แก้วสถิตย์ ๒๑. นางสาวภาววี หิริรักษ์ ๒๒. นางสาววราพร โพธิ์สาชัย ๒๓. นางสาววิยะดา โรจน์วัฒนวิบูลย์ ๒๔. นางสาวสุกัญญา โพธิ์หา ๒๕. นางสาวหนูกุล สีลำโขน ๒๖. นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย ๒๗. นางสุนันท์ทิพย์ กลิ่นหอม ๒๘. นางสุรี ศรีสวัสดิ์ ๒๙. นายนพรัตน์ มั่งมี ๓๐. นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล ๓๑. นายวันใหม่ พุ่มมาลา ๓๒. นายเอกพล อิศระพันธ์ - นางสาวปนิษฐา ป้อมหิน ครูผู้สอนดีเด่น “ระดับจังหวัด” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - นายณัฐพัชร ป้อมหิน ครูผู้สอนดีเด่น “ระดับจังหวัด” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ครูสภา - ครูสภา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ)	- นายณัฐพัชร ป้อมหิน ได้รับโล่เกียรตินิยม เป็นบุคคลผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดี เนื่องในวันครูครั้งที่ ๖๓ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ -รางวัลชนะเลิศ ผู้กำกับรองผู้กำกับประเภทลูกเสือสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ -นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์ ผู้สนับสนุนกองลูกเสือสามัญ และกองเนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท่อนุสรณ์) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๑.นายเอกพล อีสระพันธ์ ๒.นายวรทัศน์ หวังวรวิสิกุล ๓.นางสาวศิริพันธ์ แซ่เอี้ย ๔.นางสุคนธ์ กลิ่นหอม ๕.นางสาวปนิษฐา ป้อมหิน ๖.นายณนพรัตน์ มั่งมี ๗.นางสาวหนูกุล สีลำโณ ๘.นางสาวสุกัญญา โพธิ์หา ๙.นางสาวยุพรัตน์ พงศ์ศิริเลิศ ๑๐.นางสาวยุพิน ศุภกรพงศ์ศิริ ๑๑.นางสาวนันทพร ภูแล่นดี ๑๒.นางภัสนันท์ แก้วสถิตย์ ๑๓.นางสาวภาววี หิริรักษ์ ๑๔.นางสาวพิมพ์ฤดา บุญพิทักษ์ ๑๕.นางสาวธิดารัตน์ พาโนมัย ๑๖.นางสาวจารุวรรณ สอนจิตร	จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	-รางวัลชนะเลิศ ประเภท เนตรนารีสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ๑.นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์ ๒.นายเอกพล อีสระพันธ์ ๓.นางสาวยุพรัตน์ พงศ์ศิริเลิศ ๔.นางสาวจารุวรรณ สอนจิตร ๕.นางสาวธิดารัตน์ พาโนมัย ๖.นางสาวพิมพ์ฤดา บุญพิทักษ์ ๗.นางสาวภาววี หิริรักษ์ ๘.นางภัสนันท์ แก้วสถิตย์ ๙.นางสาวนันทพร ภูแล่นดี ๑๐.นางสาวยุพิน ศุภกรพงศ์ศิริ ๑๑.นางสุนทิพย์ กลิ่นหอม ๑๒.นางสาวปณิฐา ป้อมหิน ๑๓.นายณพรัตน์ มั่งมี ๑๔.นางสาวหนูกุล สีลำโณ ๑๕.นางสาวสุกัญญา โพธิ์หา ๑๖.นางสาวจารุวรรณ สอนจิตร	
นักเรียน	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ๑. เด็กหญิงนภัทร จรุงกลีกร - กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ)	๑. เด็กหญิงธัญทิพ แต่งเล็ก ๒. เด็กหญิงนภัทร จรุงกลีกร ๓. เด็กหญิงธัญทิพ แต่งเล็ก - กิจกรรม การแข่งขันการใช้ผูกเงื่อน การทรงตัว และโยนบอล ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑. เด็กชายนันทาภา สังข์ศิริ ๒. เด็กชายปฏิพล คำเลิศ ๓. เด็กหญิงปทุมมา วังศิริ ๔. เด็กหญิงสิริธาร ทราญแก้ว ๕. เด็กหญิงเจนจิรา ดังชัยภูมิ - กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑. เด็กหญิงธัญมาศ คฤหาสน์กนก ๒. เด็กหญิงนิชาภา ชัยชนะศักดิ์ ๓. เด็กหญิงสิริกัญญา รินไธสงค์ - กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ๑. เด็กชายธนากรณ ไกรยา ๒. เด็กชายภาณุวัฒน์ กองงาม ๓. เด็กชายภูเบศร์ ใจธรรม - กิจกรรม การแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ๑. เด็กหญิงจิรภัคยา คำภิรมย์ ๒. เด็กหญิงธนกรณ สว่างเนตร์ ๓. เด็กหญิงธนย์ชนก เสาวลี - กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ๑. เด็กหญิงจิรภัคยา คำภิรมย์	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๒. เด็กหญิงธนกรณ์ สว่างเนตร์ ๓. เด็กหญิงธนย์ชนก เสาวลี - กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ๑. เด็กหญิงนภัทร จรุงสิกร ๒. เด็กชายก้อง ๓. เด็กหญิงภัทรนันท์ อุณสวัสดิ์ ๔. เด็กหญิงแพรวา คำภูแสน - กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ๑. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ วรรณะบำเพ็ญ ๒. เด็กหญิงวราศินี ไใหญ่เย็น - กิจกรรม การใช้เข็มทิศ,การคาดคะเน และการสะกดรอย ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ๑. เด็กชายกันตพัฒน์ ทองอยู่ ๒. เด็กชายกันต์กวี ธนาศิริเจริญ ๓. เด็กชายชานนท์ คำภูแสน ๔. เด็กชายณัฐภัทร ลุงสุ ๕. เด็กชายรัฐธรรมบุญ นามวงศ์ ๖. เด็กชายอนันดา จิตนุกุลศาสน์ -รางวัล ชนะเลิศ ประเภทลูกเสือสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ๑.เด็กชายภูริพัฒน์ โพธิ์งาม ๒.เด็กชายชานนท์ คำภูแสน ๓.เด็กชายวุฒิภัทร สุขจำนง ๔.เด็กชายภูมิภัทร สิทธิพรหม ๕.เด็กชายคุณธรรม พินทมร ๖.เด็กชายธีระภัทร กองจันทร์	-สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๗.เด็กชายกัณฑ์เอนก สุนนทราช ๘.เด็กชายกฤตธาดา สุภิมล ๙.เด็กชายไตรภูมิ รอดสาตรา ๑๐.เด็กชายกวิน วรรณะบำเพ็ญ ๑๑.เด็กชายธราเทพ รอดเภา ๑๒.เด็กชายฐิติวัฒน์ ต่างกลาง ๑๓.เด็กชายณัฐภัทร ลุงสุ ๑๔.เด็กชายมงคล แสงโสดา ๑๕.เด็กชายนรินทร์ คำดี ๑๖.เด็กชายณัฐนนท์ แสงใสรัตน์ ๑๗.เด็กชายธนากร สมคำพี ๑๘.เด็กชายปิยวัฒน์ ชินพันธ์ ๑๙.เด็กชายดลยวัต งามแพง ๒๐.เด็กชายกฤษณะ รอดเภา ๒๑.เด็กชายจิรพงษ์ ภาคโกศ ๒๒.เด็กชายคิตศิลป์ ยางสูง ๒๓.เด็กชายปวิศ แก่นจันทร์ ๒๔.เด็กชายรัชพล ยมมนา ๒๕.เด็กชายธนพล ชัยวงศ์ ๒๖.เด็กชายไชยวัฒน์ ยอดพุง ๒๗.เด็กชายธนากร แต่งกวารัมย์ ๒๘.เด็กชายธันวา กันภัย ๒๙.เด็กชายศิวกร วงษ์ขัติย์ ๓๐.เด็กชายอาทิตย์ โลกนิยม ๓๑.เด็กชายพีรพัฒน์ สุริวงษ์ ๓๒.เด็กชายเกรียงไกร หิงไธสง -รางวัล ชนะเลิศ เนตรนารีสามัญ การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓	-สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑.เด็กหญิงพรรณวดี ชันติวงศ์ ๒.เด็กหญิงญาณศา โคตรวงศ์ ๓.เด็กหญิงพิตดา ระดาบุตร ๔.เด็กหญิงชนิภรณ์ ชู ๕.เด็กหญิงอินทรา เสนานน ๖.เด็กหญิงอนัญญา โสมเกษตรรินทร์ ๗.เด็กหญิงกษิรา ศรีทา ๘.เด็กหญิงปริฉัตร อินทรมหันต์ ๙.เด็กหญิงเปมณีย์ ศรีวงษ์ ๑๐.เด็กหญิงพิชญากร กองทอง ๑๑.เด็กหญิงพิชญ์ญา โพธิ์สว่าง ๑๒.เด็กหญิงอาริษา คำแก้ว ๑๓.เด็กหญิงแพรวา โพธิ์กุล ๑๔.เด็กหญิงอริสสา ต้นต่อมแก้ว ๑๕.เด็กหญิงปภาดา คำยาง ๑๖.เด็กหญิงวศินี สิงาม ๑๗.เด็กหญิงภัทรนันท์ อุ่นสวัสดิ์ ๑๘.เด็กหญิงจารวี จารุวัชรจิระกุล ๑๙.เด็กหญิงเมธาวิ บุญอนงค์ ๒๐.เด็กหญิงสุรินพร ทา ๒๑.เด็กหญิงธัญชนก เกิดสุข ๒๒.เด็กหญิงกัญญารัตน์ งดาม ๒๓.เด็กหญิงอรัญญา มิ่งเหล็ก ๒๔.เด็กหญิงพัชชาพลอย ชัยศิริพร ๒๕.เด็กหญิงชญานุช ยวงรัมย์ ๒๖.เด็กหญิงเมศญา ทราภะระโทก ๒๗.เด็กหญิงศิริภัสสร ศรีชู ๒๘.เด็กหญิงกานต์ธิดา อยู่ดี ๒๙.เด็กหญิงธัญรดา สระทองบุญ	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๓๐.เด็กหญิงเจตนิพัทธ์ คำลุน ๓๑.เด็กหญิงกวินธิดา ทองมี ๓๒.เด็กหญิงเปรมวิภา คำจำปา ๓๓.เด็กหญิงพลอยวรินทร์ เวียงพล ๓๔.เด็กหญิงสุชานันท์ สิ้นไชย	

6.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑	โครงการโรงเรียน คุณธรรม	๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๓. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้ และ ช่วยเหลือสังคมได้	๑. การกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ๒. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม ๓. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม ๔. กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม ๕. เข้าค่ายพุทธบุตร ๖. การติดตามและ ประเมินผล	๑. โรงเรียนได้รับรางวัล MOE AWARDS ระดับ ดีเด่น สาขาคุณธรรม ประเภทสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ๒. เป็นโรงเรียนต้นแบบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “ระดับ ๓ ดาว” โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ระเบียบวินัย มีความ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และ มีความรับผิดชอบ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการทำงานร่วมกัน	๑. จัดทำแผนการเรียน การสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ดำเนินการสอนตาม แผนการสอน ๓. เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวด ระเบียบแถวและเดินสวน สนาม ทั้ง ๔ ประเภท คือ ประเภทลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
		รู้จักการแก้ปัญหา มี เหตุผล ตัดสินใจที่ เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและ สมานฉันท์ ๓. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๔. สรุปและรายงานผล กิจกรรม	สามัญ และเนตรนารี สามัญ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และได้ เหรียญทอง ประเภท ลูกเสือสามัญ และเนตร นารีสามัญ ในการประกวด ระเบียบแถวและเดิน สวนสนาม ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร
๓.	โครงการปลูกการ อ่านผ่านการเขียน เรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑. เพื่อการอ่านการเขียน ๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน	๑. ฝึกการอ่านให้นักเรียน ๒. ฝึกให้นักเรียนแต่ง นิทาน ๓. ให้นักเรียนนำเสนอ ผลงาน และประเมินผล	- นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย O-NET วิชา ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ งาน ม ห ก ร ร ม ความ สามารถ ทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของ นักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การ แข่งขันการทำหนังสือเล่ม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
				เล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

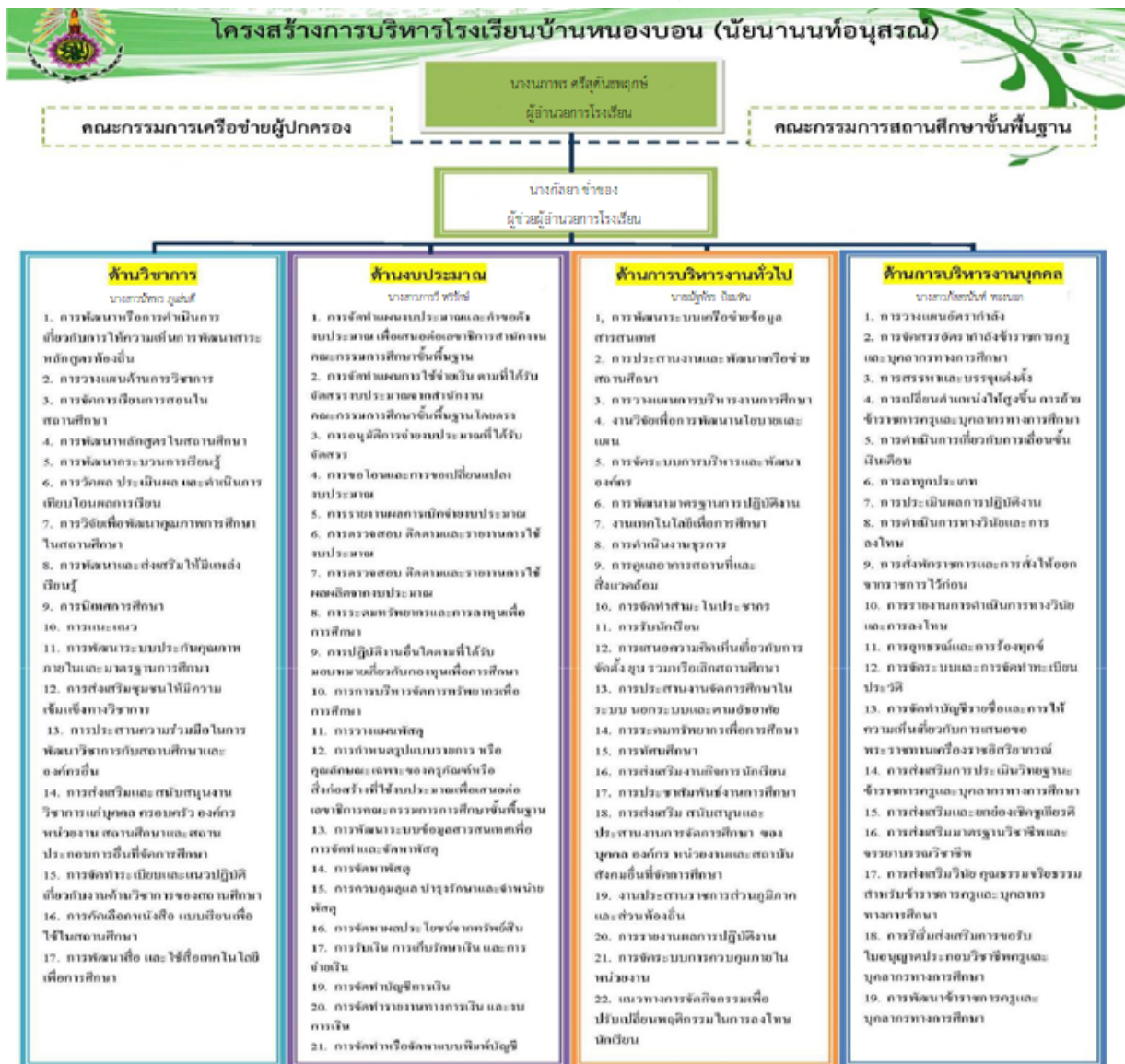
ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

“องค์การแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่เทคโนโลยี มีใจรักสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรม ที่หลากหลาย สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้ อย่างรอบด้าน
4. พัฒนาส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมการบริหารงานBNB.T-ASEAN Model เพื่อพัฒนา3Modern สู่โรงเรียนคุณภาพ
6. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มโอกาสแล เสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้
10. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ

เป้าหมาย

1. คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มี รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
3. มีกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพเอื้อ พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

- 5.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กร
- 6.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษา เรียนที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 8.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน
- 9.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น าคความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 10.บุคลากรในองค์กรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ใฝ่สวย

อัตลักษณ์ของนักเรียน

โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2.ซื่อสัตย์สุจริต
- 3.มีวินัย
- 4.ใฝ่เรียนรู้
- 5.อยู่อย่างพอเพียง
- 6.มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7.รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

แนวจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพมีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่1 :พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่2 :พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ที่3 :เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่4 :ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดดเด่น

กลยุทธ์ที่5 :พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

แผนงบประมาณของโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) ได้ดำเนินการจัดสรรตามกลยุทธ์ระดับต่างๆ ของโรงเรียนดังนี้ กลยุทธ์ระดับองค์กรจัดแผนโครงการเข้าตามมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย 11 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้ และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ เพื่อสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดแผนงานโครงการแบ่งตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบของโรงเรียน ดังนี้

- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ 12 โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ 4 โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล 3 โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป 8 โครงการ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประมาณ
การงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กรอบการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ ที่	ระดับ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้ สถานศึกษา		
1.	ปฐมวัย						
2.	ประถมศึกษา						
3.	อื่นๆ - อาหาร กลางวัน นักเรียน - อาหารเสริม (นม) - ระดม ทรัพยากร						
รวม							

(ลงชื่อ)

ผู้ขอตั้งงบประมาณ

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

(นัยนานนท์อนุสรณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(.....)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ		รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	
1.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
3.โครงการการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ภาษาไทย					
4.โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ					
5.โครงการ ๖ กิจกรรมหลักกับหนูน้อยอนุบาล					
6.โครงการค่ายศิลปะ					
7.โครงการบัณฑิตน้อย					
8.โครงการหนุนช่วยรักการอ่าน					
9.โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย					
10.โครงการหนุนช่วยปฐมวัยไร้ขีดเคิล					
11.โครงการ การนิเทศภายใน					
12.โครงการผลิตสื่อปฐมวัย					
13.โครงการออมตามรอยเท้าพ่อพอเพียง					
14.โครงการครูพระสอนศีลธรรม					
15.โครงการเข้าค่ายธรรมะ					
16.โครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
17.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
18.โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้					
19. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
20.โครงการการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ					
21.โครงการห้องสมุดมีชีวิต สดุดีผู้นำปัญญา					
22.โครงการมารยาทไทย					
23.โครงการอาหารกลางวัน					
24.โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
25.โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ					
26.โครงการสาธารณูปโภคและวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
27.โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ					
28.โครงการการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ					
29.โครงการจ้างครูต่างชาติ บุคลากรเชี่ยวชาญและบุคลากร					
30.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากร					
31.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
32.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ					

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ		รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	
33.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม					
34.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม					
35.โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
36.โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียน					
37.โครงการโรงเรียนคุณธรรม					
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้					

งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหารงาน	ชื่อโครงการ	หน้า
วิชาการ	1.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	46
	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
	3.โครงการการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ภาษาไทย	58
	4.โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	62
	5.โครงการ ๖ กิจกรรมหลักกับหุ่นน้อยอนุบาล	67
	6.โครงการค่ายศิลปะ	75
	7.โครงการบัณฑิตน้อย	79
	8.โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน	83
	9.โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	88
	10.โครงการหุ่นน้อยปฐมวัยไร้ขีดเคิล	93
	11.โครงการการนิเทศภายใน	98
	12.โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	104
	13.โครงการอ้อมตามรอยเท้าพ่อพอเพียง	109
	14.โครงการครูพระสอนศีลธรรม	113
	15.โครงการเข้าค่ายธรรมะ	118
	16.โครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	123
	17.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	130
	18.โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้	134
	19. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	140

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหารงาน	ชื่อโครงการ	หน้า
	20.โครงการการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	145
	21.โครงการห้องสมุดมีชีวิต สดลำนำปัญญา	151
	22.โครงการมารยาทไทย	155
งบประมาณ	23.โครงการอาหารกลางวัน	160
	24.โครงการปรับปรุงและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	164
	25.โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	170
	26.โครงการสาธิตภูมิปัญญาและวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	175
บุคคล	27.โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	179
	28.โครงการการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ	185
	29.โครงการจ้างครูต่างชาติ บุคลากรเชี่ยวชาญและบุคลากร	191
ทั่วไป	30.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากร	198
	31.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	203
	32.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	210
	33.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	216
	34.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	220
	35.โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	226
	36.โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียน	231
แผนงานตามแผนการศึกษาชาติ	37.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	236

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาโดยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. ครูร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
3. ครูร้อยละ 100 ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามหลักการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถโดยไม่มี ความกังวล
2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565											
	พ.ศ. 2565								พ.ศ.2566			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขึ้นวางแผนงาน (P)												
1. ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ	↔											
2. ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	↔											
3. ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	↔											
4. จัดทำโครงการฯ												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร												
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตาม โครงการฯ		↔										
		←								→		
<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</u> 1. การสรุปผล 2. จัดทำรายงาน										↔		↔
											↔	
<u>ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)</u> 1. วิเคราะห์/ปรับปรุง												↔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -		นางสาวประภาพร สุทธิประภา นางสาววรพร โพธิ์สาชัย นายณัฐพัชร ป้อมหิน นางสาวหนูกุล สีลำโณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 จัดเตรียมแบบฟอร์มต่างๆที่ในในระบบ ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.3 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเก่ง กลุ่มเสี่ยง กลุ่มกลาง กลุ่มที่มีปัญหา กลุ่มอ่อน 2.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	100,000		นางสาวประภาพร สุทธิประภา นางสาววรพร โพธิ์สาชัย นายณัฐพัชร ป้อมหิน นางสาวหนูกุล สีลำโณ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวประภาพร สุทธิประภา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ครูประจำชั้น
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประภาพร สุทธิประภา นางสาววรพร โพธิ์สาชัย นายเอกพล อีสระพันธ์ นางสาวหนูกุล สีลำโณ ครูประจำชั้น
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -		นางสาวประภาพร สุทธิประภา นางสาววรพร โพธิ์สาชัย นายเอกพล อีสระพันธ์ นางสาวหนูกุล สีลำโณ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	100,000 -		
รวมทั้งสิ้น	100,000 บาท		

งบประมาณ ได้รับจัดสรร

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (เครื่องคอมพิวเตอร์ , กระดาษ , แฟ้ม , ใส่แฟ้ม , หมึกพิมพ์ , ลวดเย็บ กระดาษ)	-	-	100,000
รวม	-	-	100,000

รวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบประเมินผลดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน. ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล สัมภาษณ์, สอบถาม ประเมินผล, ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ประเมินผล	
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามหลักการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูมีข้อมูลนักเรียน และสามารถนำไปพัฒนานักเรียนตามความสามารถที่หลากหลาย
3. นักเรียนมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถโดยไม่วิตกกังวลใดๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพร สุทธิประภา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพของผู้เรียน
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 1	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1	
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่เทคโนโลยี มีใจรักสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงกว่าปีที่ผ่านมา
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, ข้อสอบกลาง)

ทุกกลุ่มสาระสูงกว่าปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าปีที่ผ่านมา
3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขึ้นวางแผนงาน (P)												
1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผน พัฒนาและขออนุมัติโครงการ	<=>											
2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	<=>											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

[illegible]

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565		1,000	ครูผู้สอนทุกคน
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. พัฒนากิจกรรมการคิดคำนวณ 4. พัฒนาการเรียนการสอน - วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษา ฯ - ภาษาอังกฤษ		50,000	ครูผู้สอนทุกคน
5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT , O-Net , ข้อสอบกลาง		80,000	ครูผู้สอนทุกคน
6. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม- นักเรียน		50,000	ครูผู้สอนทุกคน
6. สรุปและรายงานผลโครงการ		1,000	คณะทำงานโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

7. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่ายจำนวน 182,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่ต่ำกว่า 2.50 มี จำนวนลดลง และจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, ข้อสอบกลาง) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 3	1. ทดสอบความรู้นักเรียน 2. ประเมินทักษะ ความสามารถนักเรียน 3. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET, ข้อสอบกลาง)	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินทักษะ ความสามารถนักเรียน 3.แบบสรุปและประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 9.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 9.3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, ข้อสอบกลาง) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	โครงการการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงวนศิลป์ จันทะคุณ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษา ๒๕๕๑) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน และการเขียนดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ เน้นการอ่านออก เขียนได้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ดังนั้นโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการหนึ่งที่สนองจุดเน้นดังกล่าว

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้

2.2 เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อผลิตสื่อและจัดหานวัตกรรมประกอบการสอนซ่อมเสริม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลิตสื่อและจัดหานวัตกรรมประกอบการสอนซ่อมเสริมครบทุกระดับชั้น

3.1.2 จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 85

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้น

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1 ประชุมคณะกรรมการ	↔											
2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านอ่าน												
2 ผลิตและจัดหาสื่อการสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น		↔	↔				↔	↔	↔			
3 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมกิจกรรมการอ่านและการเขียนเพื่อการคิดวิเคราะห์สัปดาห์ละ 1 ชม.		↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												

↔

↔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
1.ประเมินผล												
2.จัดทำรายงาน												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อ จัดเตรียมทำโครงการต่อไป												↔

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมเสนอโครงการ		1,000	ครูสงวนศิลป์.ครูผู้สอน ภาษาไทย
2 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน		2,000	ครูประจำชั้น
3 ผลิตและจัดหาสื่อการสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น		95,000	ครูผู้สอนภาษาไทย
4 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม		1,000	ครูผู้สอนภาษาไทย
5 ประเมินผลและจัดทำรายงาน		1,000	ครูสงวนศิลป์ จันทะคุณ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 ถึง 16 พฤษภาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 ประชุมคณะกรรมการ	1,000 บาท
7.2 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน	2,000 บาท
7.3 ผลิตและจัดหาสื่อการสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น	95,000 บาท
7.4 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	1,000 บาท
7.5 ประเมินผลและจัดทำรายงาน	1,000 บาท

รวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละ85 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้	1 การสังเกต	-แบบสังเกต
2 ร้อยละ85 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียน คล่อง	2 สอบถาม 3 ผลงานนักเรียน 4 ทดสอบ	-แบบสอบถาม -ผลการเรียนรู้ -แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ดีขึ้นจากการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนสามารถอ่านออก เขียนได้

9.2 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นทุกระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสงวนศิลป์ จันทะคุณ)

ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โดยมีเป้าหมายพัฒนาให้เป็นศูนย์พัฒนาบริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน(Inclusion) เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่างๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยกำหนดทางเลือกให้หลายทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้ไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการเรียนร่วม และเรียนรวมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนการศึกษาพิเศษอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล และการจัดระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

2.3 เพื่อเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ(Student Support Services:SSS)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

3.1.2 ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข

3.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)มีความรู้ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค	เดือน มิ.ย	เดือน ก.ค	เดือน ส.ค	เดือน ก.ย	เดือน ต.ค	เดือน พ.ย	เดือน ธ.ค	เดือน ม.ค	เดือน ก.พ	เดือน มี.ค	เดือน เม.ย
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.ประชุมคณะกรรมการ	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) 1.คัดกรองนักเรียน 2.จัดทำแผนศึกษาเฉพาะบุคคล		↔										
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1.ผลิตและจัดซื้อสื่อ 2.นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการทางการศึกษา		←→										
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 2.นักเรียนพิเศษได้รับบริการทางการศึกษาทุกคน 2.โรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ		←→										

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรร 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการ	1,000		-
2.คัดกรองนักเรียน	1,000	1,000	3,000
3. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล	1,000	-	2,000
4. ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ	-	-	6,000
5. โรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ	2,000		3,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนพิเศษร้อยละ100 ได้รับการทางการศึกษาทุกคน 2นักเรียนพิเศษได้รับการและสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก 3โรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ	1 การสังเกต 2 การสอบถาม 3 การประเมินผลการเรียนรู้ 4การนิเทศ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -ผลการเรียนรู้ -แบบบันทึกการนิเทศติดตาม -การรายผลการประเมินตนเอง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 7.2 นักเรียนการศึกษาพิเศษเรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ได้รับสื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล
- 7.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาและดูแลนักเรียนการศึกษาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 7.4 โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท่อนุสรณ์) เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ ให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียนพิเศษ เครือข่าย และโรงเรียนบริเวณใกล้เคียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรพร โพธิ์สาชัย)

ตำแหน่งครู ค.ศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท่อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	๖ กิจกรรมหลักกับหนูน้อยอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕,๒.๖
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา แผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑, ๘, ๑๓
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิภัสสร ชินหนองจอก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของประเทศไทย พบว่ากึ่งหนึ่งของพ่อแม่ผู้เลี้ยงดูเด็ก เป็นภาพสะท้อนให้เห็น ปัญหาของสังคมไทย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยว่า ขาดการกระตุ้นอย่างเหมาะสมจากพ่อแม่ผู้เลี้ยงดู อันเนื่องจาก ผู้ใหญ่ไม่เข้าใจกระบวนการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็ก อีกทั้งยังมีแนวคิดแบบดั้งเดิมที่ฝากความหวังการพัฒนา สมองไว้กับโรงเรียนและ ครู โดยเข้าใจว่าเขาจะทำได้ดีกว่า จึงทำให้ช่วงวัยทองของสมองเด็ก (ก่อนอายุ ๖ ปี) ถูก ละเลยทอดทิ้ง อีกทั้งยังได้รับการกระตุ้นในทางที่อาจขัด ขวางพัฒนาการของสมอง คือ การใช้เวลากับการดู โทรทัศน์ หรือ เล่นเกมคอมพิวเตอร์มาก ครอบครัวมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กลดลงมาก และใช้โทรทัศน์ในการเลี้ยงดูเด็ก ทดแทนการมีปฏิสัมพันธ์แบบเดิม เช่น เล่น เล่นนิทาน ปั่นวู้ปุ่นควาย โดยเฉพาะหลังอายุ ๑ ปี พัฒนาการด้าน ภาษา การคิดสร้างสรรค์ จึงไม่ถูกกระตุ้นในเวลาที่เหมาะสม ดังนั้น ทิศทางการฟื้นฟูพัฒนาการของเด็กไทย จึง จะต้องให้ความสำคัญกับการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมองของเด็ก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

สิ่งสำคัญที่ต้องจดจำเสมอก็คือ เด็กเรียนรู้ได้ดีด้วยการฝึกฝนทักษะ การรับรู้ความรู้สึก รับรู้จากทุกส่วน ประสานกัน พัฒนา การทางสติปัญญาก็เช่นเดียวกัน ต้องผ่านกระบวนการพัฒนา ความรู้สึก-กล้ามเนื้อ และเมื่อเด็กรู้จักใช้คำ (พัฒนาการภาษา) ในการทำความเข้าใจสิ่งรอบตัวและคิดได้ ก็จะต้องค่อยเรียนรู้ไปทีละขั้นตอน คือ ต้องทำความเข้าใจสิ่งที่เรียนรู้มาก่อน ขั้นต่อมาเมื่อประสบการณ์ใหม่เข้ามา ก็จะทำให้ทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ ชัดเจนขึ้น และการเรียนรู้ในขั้นตอนเดิมจะมีผลต่อการทำความเข้าใจสิ่งใหม่ๆ ที่เข้ามา แต่ละขั้นตอนก็จะช่วยให้เด็กสามารถทำความเข้าใจโลกของความคิด ได้รวบรวมความคิดเข้าด้วยกัน และสามารถเกิดความคิดใหม่ๆ ขึ้นได้ ปัจจัยที่กระตุ้น “ความคิด” ของเด็ก คือ ความกระตือรือร้น เด็กทุกคนถูกกำหนดมาตั้งแต่เกิดให้กระตือรือร้นที่จะทำความเข้าใจโลก ผู้คน สิ่งของ และความคิด แต่ละขั้นตอนของการเติบโตเด็กจะสร้างทฤษฎีของตัวเอง ซึ่งแม้ว่าจะอธิบายให้ผู้ใหญ่ฟังไม่ได้ แต่ผู้ใหญ่สามารถเข้าใจเด็กได้ด้วยการสังเกต เด็กจะเรียนรู้จากประสบการณ์ต่างๆ แล้วค่อยๆ ทิ้งทฤษฎีเก่า และสร้างทฤษฎีใหม่ขึ้นมา จนกว่าจะแน่ใจว่ามันเหมาะสมหรือถูกต้องกับการดำเนินชีวิตของตน สิ่งที่เด็กต้องการก็คือ “ผู้ใหญ่ที่เข้าใจและให้ออกาส” เข้าใจความรู้สึกของเขาในแต่ละขั้นตอนของการเจริญเติบโต ดังนั้น ผู้ใหญ่ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ครูอาจารย์ แพทย์ ฯลฯ ก็สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญที่เข้าใจเด็กได้

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) โดยยึด หลักการออกแบบ กระบวนการเรียนรู้แบบ brain-based learning ๑๒ ประการคือ

- สิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ - สี รูปทรง สถาปัตยกรรม สิ่งที่ได้กออกแบบกันเอง ไม่ใช่ครูออกแบบให้ เพื่อให้เด็กรู้สึกมีส่วนร่วมและมีความเป็นเจ้าของ
- สถานที่สำหรับการเรียนรู้เป็นกลุ่มร่วมกัน ที่ว่างๆ สำหรับรวมกลุ่มเล็ก ชุ่มไม้ โต๊ะที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เป็นกลุ่ม หรือ ปรับที่ว่างสำหรับกลุ่มให้เป็นห้องนั่งเล่นที่กระตุ้นการมีปฏิสัมพันธ์
- เชื่อมโยงสถานที่เรียนในร่มกับนอกห้อง บริเวณภายนอกห้อง การเคลื่อนไหว กระตุ้นให้สมองส่วนควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อกับสมองส่วนหน้า ให้สมองได้รับอากาศบริสุทธิ์
- บริเวณเฉลียง ทางเชื่อมระหว่างตึก และสถานที่สาธารณะ ทำให้การเรียนรู้ไม่จำกัดอยู่เฉพาะในขอบเขตของห้องเรียน โรงเรียน ทำให้เปิดสมองและการเรียนรู้ให้กว้างขวาง เรียนที่ไหนก็ได้
- ความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่างๆ โดยเฉพาะในชุมชนเมือง
- จัดหาสถานที่หลากหลาย ที่มีรูปทรง สี แสง ร่อง รู ซอก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

- เปลี่ยนแปลงการจัดแสดงบ่อยๆ เพื่อให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง ซึ่งการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่หลากหลายเปลี่ยนแปลงจะกระตุ้นการทำงาน ของสมอง โดยจัดให้มีสถานที่ที่จะเปลี่ยนแปลงเป็นเวที ที่จัดนิทรรศการ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงรูปแบบต่างๆได้ง่าย
- จัดให้มีวัสดุต่างๆที่กระตุ้นการเรียนรู้ พัฒนาการต่างๆของร่างกาย มากมาย หลากหลาย พร้อมสำหรับนำมาจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้เมื่อเกิดมีความคิดใหม่ๆโดยให้มี ลักษณะบูรณาการ ไม่แยกส่วน จุดมุ่งหมายหลักคือ ให้เป็นแหล่งที่ทำหน้าที่หลากหลาย ระดมความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ซึ่งกันและกัน
- ยืดหยุ่น เป็นองค์ประกอบที่สำคัญและกระตุ้นการเรียนรู้ เพื่อให้เหมาะสมกับสมองที่แตกต่างกันของแต่ละคน และภาวะที่เปลี่ยนแปลงไป
- สถานที่สงบและสถานที่สำหรับทำกิจกรรม ทุกคนต้องการสถานที่สำหรับสงบ อยู่กับตนเอง เพื่อพัฒนาจิตของตนเอง ขณะเดียวกัน เช่นเดียวกับสถานที่ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ซึ่งจะกระตุ้นพัฒนาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์
- สถานที่ส่วนตัว อยู่บนฐานของแนวคิดที่ว่าสมองแต่ละคนมีความเฉพาะ จึงต้องเปิดโอกาสให้เด็กแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของตน จัดสถานที่ส่วนตัวของตน และสามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ของตนได้อย่างอิสระ
- ชุมชน คือ สถานที่สำหรับเรียนรู้ ต้องหาวิธีที่จะใช้ชุมชนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มากที่สุด ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยี การเรียนทางไกล ชุมชน ภาครัฐกิจ บ้าน ต้องเข้ามามีส่วนและเป็นทางเลือกในการเรียนรู้

มีรายละเอียดในการดำเนินโครงการดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับการ

พัฒนาสมอง

๒.๒ เพื่อให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning)

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมองเด็กวัยทอง (๐ – ๖ ปี) แก่ผู้ปกครอง

ชุมชน

๒.๔ ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาผ่าน ๖ กิจกรรมหลักแบบใช้สมองเป็นฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาสมองกับการเรียนรู้ของเด็กวัยทอง (๐ – ๖ ปี)

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาผ่าน ๖ กิจกรรม

หลักแบบใช้สมองเป็นฐาน

๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานได้

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาสมองกับการเรียนรู้ของเด็กวัยทอง (๐ – ๖ ปี)

๓.๒.๔ โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน ร่วมมือกันพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑.วางแผน โครงการ	↔											
๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นตอนการ (D) ๑.อบรมครูเรื่อง การจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็น ฐาน	↔											
๒.ให้ความรู้ ผู้ปกครองเรื่อง การพัฒนาสมอง เด็กวัยทอง ๓.ครูออกแบบ ๖ กิจกรรมหลักโดย ใช้สมองเป็นฐาน ๔.จัดการเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลักที่ สอดคล้องกับการ ทำงานของสมอง	↔	↔										
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑.สรุปและ ประเมินผล โครงการ					↔					↔		
ขั้นปรับปรุงตาม ผลการประเมิน (A) ๑.ปรับปรุง โครงการจากผล การประเมิน												↔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางนันทวัน มรกฏจินดา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - อบรมครูเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สมองเป็นฐาน - ให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องการพัฒนา สมองเด็กวัยทอง - ครูออกแบบ ๖ กิจกรรมหลักโดยใช้ สมองเป็นฐาน - จัดการเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลักที่ สอดคล้องกับการทำงานของสมอง		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูสายชั้นอนุบาล คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		-	นางนันทวัน มรกฏจินดา
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการจากผลการ ประเมินที่ได้รับ		-	นางนันทวัน มรกฏจินดา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

ค่าวัสดุ อุปกรณ์ อบรมครู	๕,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุใบความรู้ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐ บาท
รวม	๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่าน ๖ กิจกรรม หลักที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง ๒. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) ๓. ผู้ปกครอง ชุมชนตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาสมองเด็กวัย ทอง (๐ – ๖ ปี) ๔. ครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา ร่วมมือกันในการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ของเด็ก ๕. โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมใน การให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนด้วยดี	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
๒. ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิภัสสร ชินหนองจอก)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน คุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ ค่ายศิลปะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕,๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา แผนประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๕

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ และ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ การสร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง จะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สนุกทริยภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการค่ายศิลปะ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ สามารถทำได้ด้วยตนเอง เด็กและครูมีส่วนร่วมกันในการสร้างผลงาน เด็กๆ จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางศิลปะและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีรายละเอียดในการดำเนินงานโครงการดังนี้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา ผ่านกิจกรรมศิลปะ

๒.๓ สร้างเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๑ – อนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีความคิด

สร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความสุขในการร่วมกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ

กิจกรรมด้วยตนเอง

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑.วางแผนโครงการ ๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดกิจกรรมค่าย ศิลปะ				↔								
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑.สรุปและประเมินผล												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค. มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ค.	เดือน ค.ค. พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค. เม.ย.	เดือน	เดือน	เดือน
โครงการ												
ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.ปรับปรุงโครงการ จากผลการประเมิน											↔	

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ		๕,๐๐๐	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และ คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔. สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และ คณะครูสายชั้นอนุบาล
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการ จากผลการประเมินที่ได้รับ		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะ	- สังเกต - สอดถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความคิดสร้างสรรค์	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- สรุปผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ครูอัตราจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน คุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ บัณฑิตน้อย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕,๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา แผนประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๗,๘, ๙, ๑๑, ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ และ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน การจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับวุฒิปัตรและรางวัลเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อย เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน มีรายละเอียดในการดำเนินงานโครงการดังนี้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๓.๒ เจริญคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑.วางแผนโครงการ												
๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. แต่งผู้ปกครองใน การเข้าร่วมกิจกรรม							←	→				
๒. จัดกิจกรรม บัณฑิตน้อย									↔			
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C)												
๑. สรุปและ ประเมินผลโครงการ	↔				↔					↔		
ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)												



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
๑.ปรับปรุงโครงการ จากผลการประเมิน												

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - แจงผู้ปกครองในการเข้าร่วม กิจกรรม - จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย		๒๐,๐๐๐	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
๔. สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการ จากผลการประเมินที่ได้รับ		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	- สังเกต - สอบถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน และมีความรักภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์)

(นางนภาพร ศรีสุคันพฤกษ์)

ครูอัตราจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	หนุนนักรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕,๒.๖
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๕

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ และ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่าย และเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมค่านิยมรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนุนน้อมรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนสรณ์) หน้า 86

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา การกล้าแสดงออก คุณธรรมและจริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ สร้างเครือข่ายในการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวระหว่างเด็ก พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)

เข้าร่วมโครงการ

- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน

- ๓.๒.๒ ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน

- ๓.๒.๓ ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การบันทึกการอ่าน

- ๓.๒.๔ ผู้ปกครองให้ความสนใจในการยืมหนังสือนิทานไปอ่านให้เด็กฟัง

- ๓.๒.๕ พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กเกี่ยวกับกิจกรรมรักการอ่าน และมีทักษะการคิด

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑.วางแผน โครงการ ๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ วรรณกรรมเป็น ฐาน ๒. ผู้เรียน ปฐมวัยยืม หนังสือไปให้ ผู้ปกครองอ่านให้ ฟัง	←										→	
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑.สรุปและ ประเมินผล โครงการ ขั้นปรับปรุงตาม ผลการประเมิน (A) ๑.ปรับปรุง โครงการจากผล	↔				↔					↔		
											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
การประเมิน												

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นิทาน เป็นสื่อ - ผู้เรียนปฐมวัยยืมหนังสือไปให้ ผู้ปกครองอ่านให้ฟัง		๕,๐๐๐	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และ คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔. สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการจาก ผลการประเมินที่ได้รับ		-	นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นิทานเป็นสื่อ	- สังเกต	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ยืมหนังสือไปให้ผู้ปกครองอ่านให้ฟัง	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	- สำนวความพึงพอใจ	- สรุปผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา กลิ่นสังข์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤษ)

ครูอัตราจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา ประเพณีไทย และร่วมกิจกรรมโครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ผู้เรียนปฐมวัยมีการแต่งกายและการละเล่นแบบไทยทุกวันศุกร์ เรียนรู้และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย มีรายละเอียดในการดำเนินงานโครงการดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
- ๒.๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ สังคมที่ดีตามวัย
- ๒.๓ วางรากฐานระยะยาวในการสร้างเด็กให้เป็นคนดีทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประเทศชาติ และต่อโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีไทย และตอบปัญหาธรรมะ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางอารมณ์ สังคมที่ดีตามวัย

๓.๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดีทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประเทศชาติ และต่อโลก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑.วางแผน โครงการ ๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วันสำคัญต่างๆ และตอบปัญหาธรรมะ ๒. นักเรียนแต่งกายและเล่นการละเล่นแบบไทยทุกวันศุกร์	←										→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑.สรุปและประเมินผล	↔				↔					↔		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
โครงการ												
ขั้นปรับปรุงตาม ผลการประเมิน (A) ๑.ปรับปรุง โครงการจากผล การประเมิน											↔	

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางเกตมณี อาจิวิชัย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วันสำคัญต่างๆ และตอบปัญหาธรรมะ - นักเรียนแต่งกายและเล่นการละเล่น แบบไทยทุกวันศุกร์		๕,๐๐๐	นางเกตมณี อาจิวิชัย และ คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		-	นางเกตมณี อาจิวิชัย
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการจากผล การประเมินที่ได้รับ		-	นางเกตมณี อาจิวิชัย และ คณะครูสายชั้นอนุบาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถ่ายจ่ายงบประมาณทุกรายการ

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรมทางศาสนา วันสำคัญต่างๆ และตอบปัญหาธรรมะ	- สังเกต - สอบถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนแต่งกาย และเล่นการละเล่นแบบไทยทุกวันศุกร์		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) มีจิตสำนึก
รักความเป็นไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีของชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกตุมณี อัจฉริยะ)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพุก)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	หนุนน้อยปฐมวัยไร้ขีดเคิล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายใน	

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕,๒.๖
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา แผนประจำปีงบประมาณ 2565

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๗, ๘ และ ๑๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตยา เหมสมัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสอนเรื่องการจัดการขยะ (Teaching Children about Waste Disposal) หมายถึง การจัดกิจกรรม ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับการขยะด้วยการเรียนรู้ ประเภทของขยะ การคัดแยกขยะ การนำ ขยะไปกำจัด หรือทำลายอย่างถูกวิธี และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ต่างๆ เช่น การนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ (Reuse) หมายถึง การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ไม่ได้ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ที่อาจใช้ในลักษณะ เหมือนเดิมหรือไม่เหมือนเดิมก็ได้ อาจดัดแปลงวัสดุนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบ วัสดุที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษ ขวดแก้ว ขวดพลาสติก เป็นต้น รีไซเคิล (Recycle) หมายถึง การจัดการวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพโดยเฉพาะการหลอมเพื่อให้เป็นวัสดุใหม่ แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก ซึ่งวัสดุที่ผ่านการแปรสภาพนั้นจะเป็นผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตใหม่ก็ได้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการ หนูน้อยปฐมวัยไร้ขีดเคิล เป็นการลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้
- ๒.๒ เพื่อลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐
ตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐
ผลิตชิ้นงานจากเศษวัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยรู้คุณค่าในการใช้ทรัพยากร
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑.วางแผนโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้บูรณาการเรื่อง การจัดการขยะ ๒. นักเรียนผลิตชิ้นงาน จากวัสดุเหลือใช้	←									→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. สรุปและประเมินผล โครงการ	↔				↔					↔		
ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑. .ปรับปรุงโครงการ จากผลการประเมิน											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางกฤตยา เหมสมัน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ เรื่องการจัดการขยะ - นักเรียนผลิตชิ้นงานจากวัสดุเหลือ ใช้บูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้		๕,๐๐๐	นางกฤตยา เหมสมัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
๔. สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน		-	นางกฤตยา เหมสมัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการจาก ผลการประเมินที่ได้รับ		-	นางกฤตยา เหมสมัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการเรื่องการจัดการขยะ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ผลิต ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้	- สำนักรวความพึงพอใจ	- สรุปผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้
- ๙.๒ เพื่อลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน
- ๙.๓ เพื่อให้เด็กได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๙.๔ เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤตยา เหมสมัน)

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ต่างๆ เพื่อที่จะช่วยให้ครูเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ทางด้านการสอนอย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถคิดค้นหาวิธีแก้ปัญหา การใช้เครื่องมือในการสังเกตการสอนต่าง ๆ การให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งผลทางบวก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจ ผักผ่อน ผักปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เทคนิควิธีการต่าง ๆ อย่างชำนาญ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศ

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนิเทศภายใน ขึ้น มีรายละเอียดในการดำเนินงานดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ ครูปฐมวัยได้รับการบริการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้นฝ่ายปฐมวัย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติและเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยและบุคลากร มีความสามารถในปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผน งาน (P)												
๑.วางแผน โครงการ	↔	←									→	
๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. จัดทำแผน/ กำหนดการ นิเทศภายใน	↔											
๒. จัดทำเอก สารประกอบ การนิเทศ	↔											
๓. จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานนิเทศ เช่น												
-การนิเทศเรื่อง การจัดโครงการ	←										→	
-การวิจัยในชั้น เรียน	←										→	
-การจัดทำสาร นิทัศน์ ฯลฯ	←										→	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
๔.นิเทศการ ทำงานของครู เดือนละ ๑ ครั้ง		←									→	
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑.สรุปและ ประเมินผล โครงการ	↔				↔					↔		
ขั้นปรับปรุง ตามผลการ ประเมิน (A) ๑.ปรับปรุง โครงการจากผล การประเมิน											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางเกตมณี อัจฉริยะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดทำแผน/กำหนดการนิเทศภายใน - จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศ เช่น การนิเทศเรื่องการจัดโครงการ การวิจัย ในชั้นเรียน การจัดทำสารนิทัศน์ ฯลฯ - นิเทศการทำงานของครู เดือนละ ๑ ครั้ง		๕,๐๐๐	นางเกตมณี อัจฉริยะ และ คณะครูสายชั้นอนุบาล ผู้บริหารโรงเรียน
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		-	นางเกตมณี อัจฉริยะ
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการจากผล การประเมินที่ได้รับ		-	นางเกตมณี อัจฉริยะ และ คณะครูสายชั้นอนุบาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูปฐมวัยและบุคลากร มีความสามารถในปฏิบัติงาน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม สติปัญญา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเองอย่างถูกต้อง และครูปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกตุมณี อัจฉริยะ)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤษ)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนผลิตสื่อชิ้นใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ใน ชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อจัดทำและผลิตสื่อซีดี การจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

๒.๓ เพื่อจัดทำคู่มือการใช้สื่อที่ผลิตขึ้น รวมทั้งจัดทำทะเบียนการผลิตและการให้บริการยืมสื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนผลิตขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนชั้นอนุบาล ซึ่งผลิตโดยครูผู้สอน ทุกคน

ภาคเรียนละ ๒ ชิ้น / ครูหนึ่งคน

๓.๒.๒ ได้สื่อซีดีการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด

๓.๒.๓ ได้ทะเบียนสื่อและสถิติการให้บริการสื่อต่าง ๆ จำนวน ๓ เล่ม

(สายชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑ เล่ม สายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ เล่ม

และสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ เล่ม)

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑.วางแผน	↔	←									→	
๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. ครูผลิตสื่อการ	←										→	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
สอนปฐมวัย ๒. ใช้สื่อการสอน ปฐมวัยที่ผลิต ขึ้นกับกิจกรรม การเรียนรู้การสอน												
←												→
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑.สรุปและ ประเมินผล โครงการ	↔				↔					↔		
ขั้นปรับปรุงตาม ผลการประเมิน (A) ๑.ปรับปรุง โครงการจากผล การประเมิน											↔	

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางกฤตยา เหมสมัน
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - ผลิตสื่อการสอน - ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้		๕,๐๐๐	นางกฤตยา เหมสมัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำทะเบียนสื่อ			
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		-	นางกฤตยา เหมสมัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการจากผลการประเมินที่ได้รับ		-	นางกฤตยา เหมสมัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๒ ชิ้น	- สังเกต	- แบบสอบถาม
๒. ใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สอบถาม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนได้ผลิตสื่อขึ้นใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน

๙.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนจัดทำและผลิตสื่อซีดีการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

๙.๓ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนจัดทำคู่มือการใช้สื่อที่ผลิตขึ้น รวมทั้งจัดทำทะเบียนการผลิต และการให้บริการยืมสื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤตยา เหมสมัน)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤษ)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	ออมตามรอยเท้าพ่อพอเพียง
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 4
	มาตรฐานที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศวิตา อุปนันท์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565- เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มพวย กลุ่มลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการออมตามรอยเท้าพ่อพอเพียง โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความพอ ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการออมตามรอยเท้าพ่อพอเพียงขึ้นเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 2.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) เข้าร่วมโครงการออมตามรอยเท้าพ่อพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1 ประชุม วางแผน	↔											
2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. เปิดบัญชี รับฝากเงิน	↔											
2. ฝากเงิน	←				→		←				→	
3. สรุปรายยอดเงิน	←				→		←				→	
4. ถอนเงิน						↔					↔	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1 ประเมินผล						↔					↔	
2. จัดทำรายงาน												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อ												↔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
จัดเตรียมทำโครงการต่อไป												

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมเสนอโครงการ		-	ครูศวิตตา อุปนันท์
2 เปิดบัญชีนักเรียนเข้าใหม่		-	ครูประจำชั้น
3 จัดทำสมุดบันทึกการฝากเงิน		1,000	ครูประจำชั้น
4 ดำเนินการฝากเงิน		1,000	ครูประจำชั้น
5 ประเมินผลและจัดทำรายงาน		500	ครูศวิตตา อุปนันท์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 ถึง 16 พฤษภาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 ประชุมคณะกรรมการ	-	บาท
7.2 คัดเลือกจัดกลุ่มนักเรียน	-	บาท
7.3 ผลิตและจัดหาสื่ออุปกรณ์	1,000	บาท
7.4 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	1,000	บาท
7.5 ประเมินผลและจัดทำรายงาน	500	บาท

รวม 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละ85 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียน ได้ในระดับดีขึ้นไป	1 การสังเกต 2 สอบถาม 3 ผลงานนักเรียน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -ผลการเรียนรู้
2 ร้อยละ85 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียน คล่อง	4 ทดสอบ	-แบบทดสอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ดีขึ้นตลอดจนกล้าแสดงออกและพัฒนาสร้างสรรค์ผลงาน

9.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

9.2 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นทุกระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศวิตา อุปนันท์)
ครูผู้ช่วย

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	ครูพระสอนศีลธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ให้ความหมายของคำว่า ศีลธรรม คือ ความประพฤติที่ดีและชอบ ศีลและธรรม หรือธรรมในระดับศีล ส่วนคำว่า คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี และจริยธรรม หมายถึง ธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติ จึงสรุปได้ว่าทั้งศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมนั้นเป็นเสมือนเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้คนประพฤติปฏิบัติในทางที่ดี เพื่อนำพาตนเองไปสู่หนทางแห่งการดับทุกข์มีความสุขในการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพวิถีชีวิตของคนในสังคมปัจจุบันต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้อิทธิพลของเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ทำให้เกิดภาวะสับสนในวิถีชีวิต ค่านิยม และภูมิคุ้มกันทางสังคมลดลง จนเกิดการเบี่ยงเบนทางพฤติกรรม คือ ละเลยในคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลคุกคามต่อเด็กเยาวชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเด็กที่กำลังอยู่ในวัยประถมศึกษาตอนปลาย เพราะเป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น หากเด็กไม่ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในด้านศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม เด็กอาจหลงผิดมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดระเบียบวินัย ดื้อยาเสพติด ทะเลาะวิวาท และขาดวินัยในการดำเนินชีวิต ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อโครงสร้างทางสังคมที่ไม่มั่นคงและกระทบต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว ดังนั้น โครงการครูพระสอนศีลธรรมจึงตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนที่มีจิตสำนึกในหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีสติและมีภูมิคุ้มกัน ในตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) เห็นความสำคัญ ในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน จึงได้จัดโครงการครูพระสอนศีลธรรมขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีศีลธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการดำเนินชีวิต สามารถนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ได้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 91 คนเข้าร่วมโครงการครูพระสอนศีลธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการดำเนินชีวิต สามารถนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ได้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้

- 3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามของนักเรียน

- 3.2.3 ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) 1.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ - ติดต่อประสานความร่วมมือกับเจ้าอาวาสวัดปากบ่อ เขตสวนหลวง	↔											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
กทม. - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนศีลธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมฝึกสติ สมาธิ เจริญปัญญา - กิจกรรมการสอนและตัวเข้มการสอบธรรมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6		←								→		
รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1.ติดตามประเมินผล 2.สรุปรายงานผล		←									↔	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1.ปรับปรุงวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการ		-	นางสาวภัสนันท์ แก้ว สฤติย์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน ศีลธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5		14,500 บาท	- พระอาจารย์ จำนวน 1 รูป -นางภัสนันท์ แก้วสฤติย์ -นางสาวภาววิ หิริรักษ์ และครูสายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
3. กิจกรรมฝึกสติ สมาธิ เจริญปัญญา		-	- พระอาจารย์ จำนวน 1 รูป -นางภัสนันท์ แก้วสฤติย์ -นางสาวภาววิ หิริรักษ์ และครูสายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
4. กิจกรรมการสอนและติว ธรรมศึกษาของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6		15,500 บาท	- พระอาจารย์ จำนวน 2 รูป -นางภัสนันท์ แก้วสฤติย์ -นางสาวภาววิ หิริรักษ์ และครูสายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ

- อาหารและเครื่องดื่มสำหรับถวายพระสงฆ์ จำนวน 2,500 บาท
- ค่ายานพาหนะในการเดินทางของพระสงฆ์ จำนวน 25,000 บาท
- หนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน จำนวน 2,500 บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิต รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างมีสติ โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้	1. สังเกต, ทำกิจกรรมตามที่กำหนด	1. แบบสังเกต, ใบงาน กิจกรรม, ชิ้นงาน
2. นักเรียนมีสติ สมาธิมากขึ้น เกิดปัญญาในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	2. สังเกต, ทำกิจกรรมตามที่กำหนด	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ร้อยละ 80	3. การสอบธรรมศึกษา	3. แบบทดสอบ จาก แม่กองธรรมสนามหลวง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม สม่่าเสมอ มีความประพฤติที่ดี มีวินัยในตนเอง มีสติในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาต่างๆ โดยอาศัยหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

9.2 ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการฝึกสติ สมาธิและนำมาใช้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตลอดจนจนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต

9.3 โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เรื่องศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ตอบสนองการเป็นโรงเรียนคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์)

(นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย)

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ครูผู้รับผิดชอบ

หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบอน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายธรรมะ
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 3 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย วรทัศน์ หวังวรวิสุทธิ์กุล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบัน โลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันกันอย่างสูง ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ตลอดเวลา และในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างรุนแรงนี้ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตของคนไปสู่สังคมบริโภคนิยม ซึ่งเน้นการแข่งขันด้านวัตถุและฐานะทางเศรษฐกิจทำให้เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันก่อให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องเด็กและเยาวชนอีกมากมาย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมต่างๆ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ความยากจน เด็กเร่ร่อน การใช้แรงงานเด็ก ฯลฯ

การเปลี่ยนแปลงในโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้เยาวชนหลงเพลิดเพลินในกระแสค่านิยมโลกตะวันตก ละทิ้งคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา เห็นว่าเป็นสิ่งมลาย ไร้สาระ ล้าสมัย จึงดำเนินชีวิตโดยขาดหลักธรรมยึดเหนี่ยวจิตใจ ที่จะทำให้ชีวิตมีความมั่นคงและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตที่เกิดขึ้นได้ จึงมีแนวโน้มในการดำเนินชีวิตที่ผิด ก่อให้เกิดความเครียดจนอาจจะแก้ปัญหาด้วยการฆ่าตัวตาย หรือแก้ปัญหาด้วยการพึ่งพาเสพติด

เด็กและเยาวชน คือ พลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เป็นอนาคตของชาติ เป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีพลังและศักยภาพมาก การกระตุ้นให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีพัฒนาศักยภาพและพลัง ในเชิงสร้างสรรค์ สร้างให้พวกเขาตระหนักถึงคุณค่าของตนเองพร้อมมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่ตกเป็นเหยื่อหรือสร้างปัญหาให้กับสังคม แต่กลับจะเป็น ผู้พร้อมที่จะ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

พัฒนาตนเองให้เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่า เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อความเจริญก้าวหน้า และมั่นคงของชาติ เยาวชนจึงต้องมีความรู้และศีลธรรมควบคู่กันไป เพื่อให้เยาวชนมีจริยธรรม มีศีลธรรม และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

โครงการเข้าค่ายธรรมะ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาเยาวชน โดยการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี และมีความสุข” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ นำธรรมะ นำหลักคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การพัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกิริยามารยาทชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่งดงามเหมาะสม การพัฒนาศีล โดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคม ด้วยความเกื้อกูลและประกอบอาชีพที่สุจริต การพัฒนาจิต ให้เป็นจิตที่สมบูรณ์ทั้งคุณภาพจิต พลังจิตและสุขภาพจิต และสุดท้าย การพัฒนาปัญญา ให้เกิดปัญญาในการรู้จริง รู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิต้านทานให้กับตนเองด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเกื้อกูลแก่ตนเองและประเทศชาติในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
2. เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
3. เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้
4. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทให้เยาวชนเข้าใจอย่างถูกต้อง
5. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษา ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 72 คน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการรักษา ศาสนาและพระมหากษัตริย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความกตัญญูทวนที่ต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
- 2.นักเรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
- 3.นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้
- 4.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทได้อย่างถูกต้อง
- 5.นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
ขั้นวางแผนงาน 1 เสนอโครงการ 2 กำหนดกิจกรรมที่จะต้อง ทำ	↔											
ขั้นดำเนินการ 1 นำเสนอผู้บริหาร 2 ดำเนินการจัดทำ กิจกรรมที่กำหนด	↔	←									→	
ขั้นสรุปและประเมินผล 1กับกําดิตตามผลการ ดำเนินงาน 2 ประเมินผล		←									→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน 1รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารทราบอย่าง ต่อเนื่องปรับปรุงแก้ไขส่วน											↔	→

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
ที่ยังบกพร่อง												

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมเสนอโครงการ/แต่งตั้งกรรมการ		-	นายวรทัศน์ หวังวรวิมลสุกุล
2.เข้าค่ายธรรมะ ณ วัดหนามแดง จังหวัดสมุทรปราการ		-	นายวรทัศน์ หวังวรวิมลสุกุล
3.สรุปรายงานผลโครงการ		-	นายวรทัศน์ หวังวรวิมลสุกุล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

ค่าพาหนะ	10,000 บาท
ค่าอาหารว่าง	1,000 บาท
ค่าบำรุงสถานที่ค่าน้ำ-ค่าไฟ ถวายวัด	1,000 บาท
ค่าวิทยากร	8,000 บาท
รวม	20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2.นักเรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3.นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้		
4.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
5.นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาศาสนาและพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำธรรมะ นำหลักคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การพัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกิริยามารยาทชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่พึงงามเหมาะสม การพัฒนาศีล โดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคม ด้วยความเกื้อกูลและประกอบอาชีพที่สุจริต การพัฒนาจิต ให้เป็นจิตที่สมบูรณ์ทั้งคุณภาพจิต พลังจิตและสุขภาพจิต และสุดท้าย การพัฒนาปัญญา ให้เกิดปัญญาในการรู้จริง รู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญห สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย วรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	

..... หลักการเหตุผล

หลักการสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนต้องดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐาน

นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานด้านการคิด และกระบวนการคิดแบบต่างๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้ให้นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็นและไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้แนวทางแก้ไขทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องเร่งขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดให้นักเรียน ได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 4 ซึ่งโครงการนี้ สอดคล้องนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นการเป็นคนดีแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4 ของ สพฐ. และ สมศ.

ดังนั้น จึงได้คิดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ 5 สาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดจนมีความสามารถเพิ่มขึ้นร้อยละ 75

3.1.2 ผู้เรียนได้ฝึกการคิดแบบบูรณาการตามศักยภาพร้อยละ 75

3.1.3 ครูมีการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้นร้อยละ 90

3.1.4 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดจนมีความสามารถเพิ่มขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนได้ฝึกการคิดแบบบูรณาการตามศักยภาพ

3.2.3 ครูมีการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น

3.2.4 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดี

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. ประชุมเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินงานตามโครงการ		←								→		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
กิจกรรมที่ 1												
สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย												
กิจกรรมที่ 2												
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์												
กิจกรรมที่ 3												
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์												
กิจกรรมที่ 4												
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ												
กิจกรรมที่ 5												
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ												
กิจกรรมที่ 6												
การศึกษาตามแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น												
กิจกรรมที่ 7												
การใช้สื่อเทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้												
กิจกรรมที่ 8												
จัดซื้อวัสดุ/สอน/สอบ												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. การสรุปผล 2. จัดทำรายงาน										↔	↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1..... 2.....											↔	

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - เขียนสะกดคำ - ท่องอาขยาน - เล่า อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากข่าว บทความ		5,000	ครูผู้สอนภาษาไทย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ภาษาไทยวันละคำ - การทำโครงงาน - จัดทำแผน เน้นทักษะกระบวนการคิด			
2. กิจกรรมที่ 2 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ทำแบบฝึกเสริมทักษะคิดเลขเร็ว - ท่องแม่สูตรคูณ - แข่งขันความสามารถ - จัดทำแผน เน้นทักษะกระบวนการคิด		5,000	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์
3. กิจกรรมที่ 3 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ทำแบบฝึกหัด - ใช้สื่อไอที - ทำโครงการ - จัดทำแผน เน้นทักษะกระบวนการคิด		5,000	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมที่ 4 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - เล่าข่าว เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ - สังเคราะห์ - ทำโครงงาน		5,000	ครูผู้สอนสังคมศึกษาฯ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำแผน เน้นทักษะกระบวนการคิด			
5. กิจกรรมที่ 5 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ท่องศัพท์ - ฝึกพูดประโยคภาษาอังกฤษ - จัดทำแผน เน้นทักษะกระบวนการคิด		5,000	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
6. กิจกรรมที่ 6 การศึกษาตามแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		5,000	ครูจุฑารัตน์
7. กิจกรรมที่ 7 การใช้สื่อเทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้		2,000	ครูผู้สอนการงานฯ
8. กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุ/สอน/สอบ		5,000	ครูผู้สอนทุกสาระ
9. กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้		3,000	ครูภารวี
10. การสรุปผล		-	ครูวิยะดา
11. การจัดทำรายงาน		-	ครูภารวี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ในการคิดวิเคราะห์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	การจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ:	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้ให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ปรับปรุง ตั้งแต่ศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔,๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และใช้ทุกชั้นปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) ตระหนักถึงภารกิจสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562)

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562) ที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนงานและขออนุมัติโครงการ	↔											
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์ และปรับปรุงหลักสูตรของ												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
กลุ่มสาระ 2.จัดพิมพ์หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และนำส่งฝ่าย วิชาการ 3.นำหลักสูตรไปใช้ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ 4.ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	↔											
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. รายงานผล การดำเนิน งานตามโครงการ			←							→	↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) 1 ประเมินโครงการ 2 สรุปรายงาน/เผยแพร่/ พัฒนา											↔	↔

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.อบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	พ.ค.2565	5,000	ครูทุกคน
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร	พ.ค.2565	5,000	ครูทุกคน
3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.2565	10,000	ครูทุกคน
4.ประเมินผลการใช้หลักสูตร	มี.ค. 2565	5,000	ครูทุกคน
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2565	1,000	คณะทำงานโครงการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

7. งบประมาณที่ใช้

ค่าวัสดุเป็นเงิน 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562) ที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม.	ข้อที่.....๑.๓ และ ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย วันใหม่ พุ่มมาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน หลังจากที่ได้นำหลักสูตร สถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ ไปใช้ระยะหนึ่ง แล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อสนองต่อ ความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรม ต่างๆให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครอง ภายในท้องถิ่นและภายในประเทศเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์ อนุสรณ์) เป็นหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. กำหนดกิจกรรมที่ จะต้องทำ	↔											
• วางแผน ตรวจสอบสภาพ พื้นดิน เครื่องมือ และอุปกรณ์ก่อน ลงมือทำแปลง เกษตร												
• ปรับสภาพพื้นดิน ให้มีความ เหมาะสมกับการ เพาะปลูก												
ขั้นดำเนินการ (D)	↔											
๑. นำเสนอผู้บริหาร												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๒. ดำเนินการจัดทำ กิจกรรมที่กำหนด - วางแผน - ตรวจสอบสภาพ พื้นดิน เครื่องมือ และอุปกรณ์ก่อน ลงมือทำแปลง เกษตร - ปรับสภาพพื้นดิน ให้มีความ เหมาะสมกับการ เพาะปลูก - ดูแล บำรุงรักษา												
ขั้นสรุปและประเมินผล(C) ๑. กับกำติดตามผลการ ดำเนินงาน ๒. ประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) -รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารทราบอย่าง ต่อเนื่องปรับปรุงแก้ไขส่วน ที่ยังบกพร่อง												

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
--------------	----------	--------------

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเสนอโครงการ/แต่งตั้ง กรรมการ		นายวันใหม่ พุ่มมาลา นางพิมพ์ชนก บุญนาน หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๒. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนา หลักสูตร - วางแผน ตรวจสอบสภาพพื้นดิน เครื่องมือ และอุปกรณ์ก่อนลงมือ ทำแปลงเกษตร - ปรับสภาพพื้นดินให้มีความ เหมาะสมกับการเพาะปลูก - ดูแล บำรุงรักษา		นายวันใหม่ พุ่มมาลา นางพิมพ์ชนก บุญนาน หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๓. นิเทศให้ความรู้แก่ครู - ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ร.ร.วังไกลกังวล - ศึกษาดูงานโครงการชั่งหัวมัน		นายวันใหม่ พุ่มมาลา นางพิมพ์ชนก บุญนาน หัวหน้างานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ประเมินผล/สรุปผล		นายวันใหม่ พุ่มมาลา นางพิมพ์ชนก บุญนาน หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๕. สรุปรายงานผลโครงการ		นายวันใหม่ พุ่มมาลา นางพิมพ์ชนก บุญนาน หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

- ค่ากระดาษ ๘๐ พร้อมอุปกรณ์ในการทำหลักสูตร ๑๕,๐๐๐ บาท
 - ค่าหมึกพิมพ์
 - ค่าเมล็ดพันธุ์พืช
 - ค่าดิน ปุ๋ย
 - ค่าปรับสภาพพื้นดิน
 - ค่าอุปกรณ์เครื่องมือทางการเพาะปลูก ๕,๐๐๐ บาท
 - การจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าจัดทำเอกสาร แบบประเมินหลักสูตร ๕,๐๐๐ บาท
 - ค่าจัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- รวม๑๓๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.หลักสูตรของโรงเรียนบ้านหนองบอน ร้อยละ ๙๐ ๒.ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐	๑.ใช้แบบประเมินการใช้หลักสูตร ๒.ใช้แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.แบบประเมินการใช้หลักสูตร ๒.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๓.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ90		
--	--	--

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสมผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๔.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ นักเรียนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันใหม่ พุ่มมาลา)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

พนักงานราชการทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1-3	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565
3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565 ส่งต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนพัฒนาและขอ อนุมัติโครงการ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นดำเนินการ (D) 1. วางแผนงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน 2. ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน 3. ประชุมปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4. จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2562												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
5. เตรียมรับการประเมิน จากต้นสังกัด												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. รายงานผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ						↔					↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) 1 ประเมินโครงการ 2 สรุปรายงาน/เผยแพร่/ พัฒนา											↔	↔

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนและดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		5,000	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน		10,000	คณะกรรมการ
3. ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		5,000	คณะกรรมการ
4. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565		5,000	คณะกรรมการ
5. เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด		30,000	คณะกรรมการ
6. สรุปและรายงานผลโครงการ		1,000	คณะทำงานโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

7. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่ายจำนวน

56,000 บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายใน	1. แบบการติดตาม ตรวจสอบ การประเมิน
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม	2. ประเมินมาตรฐานตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	2. แบบสรุปและประเมินผล
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3. ประเมินความพึงพอใจต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3. แบบประเมินความ พึงพอใจต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาววี หิริรักษ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตัวผู้เรียน ครูผู้สอนต้องมีเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน มีข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนและแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้เป็นคู่มือในพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลที่ดีต่อผู้เรียน และเพื่อให้ดำเนินการออกเอกสารแต่ละภาคเรียนเป็นไปอย่างมีระบบแบบแผน สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงได้นำระบบโปรแกรมประมวลผลการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียน และวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพ

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน สรุปภาพรวมของโครงการสำเร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100

เพื่อให้การดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน การวัดและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดและประเมินผล การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง รวดเร็วและตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้มีข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ประสิทธิภาพ

- 2.4 ครูผู้สอนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบได้
- 3.1.2 การวัดและประเมินผลมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้
- 3.1.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีเอกสารข้อมูลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีคู่มือการวัดและประเมินผล
- 3.2.2 มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.4, ปพ.5 ปพ.6)
- 3.2.3 มีข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสำหรับการพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางของนักเรียนหลักฐานการศึกษาถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน การปฏิบัติงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	 											
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำเครื่องมือวัดผล และ ประเมินผล 2. จัดทำเอกสารหลักฐานตาม หลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. พัฒนาครูผู้สอน ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศมา บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสำหรับผู้สอน ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2562 4. จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อพัฒนาระดับ โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และ	   											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชาติ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. สรุปผล/ประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
1.....												
2.....												

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำเครื่องมือวัดผล และประเมินผล		5,000	ครูผู้สอน
2 จัดทำเอกสารหลักฐานตามหลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน		20,000	ฝ่ายวัดผล
3. พัฒนาครูผู้สอน ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาบันทึกผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับผู้สอน ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2562		5,000	ฝ่ายวิชาการ
4. จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาระดับ โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ		10,000	ครูผู้สอน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

7. งบประมาณที่ใช้

แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5	5,000 บาท
แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)	10,000 บาท
กระดาษคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์การสอบ	20,000 บาท
จัดซื้อ ปพ.1 , ปพ.2 , ปพ.3 สมุดทะเบียน หมีกิมพ์ และวัสดุอื่นๆ	5,000 บาท
รวม	40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การวัดและประเมินผลเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้	1. สังเกต 2. แบบสัมภาษณ์	1. รายงานโครงการ 2. แบบประเมิน
2. การวัดและประเมินผลมีข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี เอกสารหลักฐาน ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้		
3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีเอกสาร การวัดและประเมินผลไปใช้ใน การเรียนการสอนและพัฒนา ตนเอง		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
- 9.2 การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรการ
ขั้นพื้นฐาน
- 9.3 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 9.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาววี หิริรักษ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน และ การจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต สุดล้ำนำปัญญา
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 3
	มาตรฐานที่ 11
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐพร วิกรัยไพศาล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนจะต้องมีนิสัยรักการอ่าน จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ กิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2วางแผนการดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) 1ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	←										→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1รายงานผลการดำเนินงาน 2สรุปผลการประเมินและ											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย
จัดทำรายงาน												
ขึ้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)												
1สรุปรายงานการบริการ ห้องสมุด												↔

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ค้นคว้า		100,000	นางณัฐพร วิกัยไพศาล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		5,000	นางณัฐพร วิกัยไพศาล ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

วัสดุ

105,000 บาท

รวม

105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ บริการห้องสมุด 2. ค่าเฉลี่ยการอ่านหนังสือของ นักเรียน 3. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ สำเร็จตามเวลา	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด 2. การอ่านหนังสือของนักเรียน 3. ประเมินการจัดกิจกรรม	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - แบบตรวจสอบกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับการค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.3 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร วิกิรัมย์ไพศาล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	มารยาทไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ และ ๑๔.๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ และ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาววี หิริรักษ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การให้ความรู้ในเรื่องมารยาทต่างๆ และการจัดประกวดมารยาทไทยเป็นการปลูกฝังความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) จึงได้มีโครงการมารยาทไทย เพื่อเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทยของไทย และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตามมารยาทไทยอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
๓. เพื่อเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านมารยาทไทย แนะนำเพื่อนและบุคคลในครอบครัว
๕. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๒ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยรู้จักคิด วิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๓.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม และภาคภูมิใจในบ้านเกิดของตน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผน งาน (P) ๑.วางแผน ๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุม คัดเลือกสถานที่ ทัศนศึกษา ๒. ทำหนังสือ ขออนุญาต ผู้ปกครอง ๓. นำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	↔	↔										
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑.สรุปและ ประเมินผล โครงการ	↔				↔					↔		
ขั้นปรับปรุง ตามผลการ ประเมิน (A) ๑.ปรับปรุง											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
โครงการจากผล การประเมิน												

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนโครงการ/กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์		-	นางสาวภาวิตรี ทรัพย์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมคัดเลือกสถานที่ทัศนศึกษา - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา		๓๐,๐๐๐	นางสาวภาวิตรี ทรัพย์ และ คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		-	นางสาวภาวิตรี ทรัพย์
๕. ปรับปรุงและแก้ไขโครงการจากผลการ ประเมินที่ได้รับ		-	นางสาวภาวิตรี ทรัพย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐

บาท ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- สังเกต	- แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	- สอบถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ อนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภาวิ หริรักษ์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการกีฬาสู่ทักษะความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ และ ๑.๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๔ และ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี หิริรักษ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ.2553 – 2559) โดยในยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดให้มีการสร้างพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปัจจุบันมีการพัฒนาขึ้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การสาธารณสุข ตลอดจนสุขภาพจิต และสุขภาพกาย การที่มีความเจริญรุ่งเรืองในปัจจุบันนี้เป็นดัชนีชี้วัดถึงเยาวชนประชาชนจะต้องเป็นผู้มีพลังกายและพลังจิตที่ดี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่เป็นพลังในการดำเนินกิจกรรมต่อส่วนรวมอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถทั้งในแง่ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มครู และนักเรียนที่มีความสามารถ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง หากนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการกัน อีกทั้งประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น งบประมาณ และสนามกีฬาของโรงเรียนต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมและทักษะกีฬาต่างๆ จะเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นทวีคูณ โดยขอความร่วมมือครูผู้สอนพลศึกษา เข้าร่วมโครงการก็จะเป็นการปูพื้นฐานทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกเหนือจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกายแล้วยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปลอดภัยจากมั่วสุมในอบายมุขและยาเสพติดอย่างยั่งยืนในที่สุดอีกด้วย จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นโดยให้มีการเรียนและการสอนกีฬาแก่เยาวชน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับเขต

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

และระดับชาติ เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๖. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๗. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๘. เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขตและทีมชาติไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต

และทีมชาติ

๔. ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะทางด้านการกีฬา

๕. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. เสนอโครงการ	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. ประชาสัมพันธ์ให้ครู และนักเรียนทราบ	↔	↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนจัดการฝึกซ้อม ทางการกีฬา	↔	↔	↔									
๔. ดำเนินการฝึกซ้อมให้		↔	↔	↔								

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
นักเรียน ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผน จัดการแข่งขัน												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม							↔					
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) สรุปรายงานผลโครงการ												↔

๖. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	-	นางสาวภาววี หิริรักษ์
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	นางสาวภาววี หิริรักษ์ นายเอกพล อีสระพันธ์ นายวันใหม่ พุ่มมาลา
๔. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนทำ กิจกรรมการกีฬา เพื่อฝึกซ้อม	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวภาววี หิริรักษ์ นายเอกพล อีสระพันธ์ นายวันใหม่ พุ่มมาลา
๕. ดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียนที่ สนใจและพัฒนาสู่การแข่งขัน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวภาววี หิริรักษ์ นายเอกพล อีสระพันธ์ นายวันใหม่ พุ่มมาลา
๖. จัดการแข่งขันกีฬา หาสถานที่การ แข่งขัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ และพัฒนา	กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาวภาววี หิริรักษ์ นายเอกพล อีสระพันธ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ทักษะสู่ระดับเขตและทีมชาติต่อไป			นายวันใหม่ พุ่มมาลา
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธันวาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์
๘. สรุปรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวภาววี หิริรักษ์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๘. งบประมาณที่ใช้

ดำเนินการฝึกซ้อม	๕,๐๐๐	บาท
จัดแข่งขันและหาสถานที่แข่งขัน	๑๕,๐๐๐	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

๙. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดและได้รับรางวัล	- ประเมินผลโครงการ - สํารวจ / สอบถาม	- แบบประเมินผลโครงการ - แบบสํารวจ / แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางด้านการกีฬา
- ๑๐.๓ นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภาววี หิริรักษ์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	ครูพระสอนศีลธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสนันท์ แก้วสฤติย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2554 ให้ความหมายของคำว่า ศีลธรรม คือ ความประพฤติที่ดีและชอบ ศีลและธรรม หรือธรรมในระดับศีล ส่วนคำว่า คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี และจริยธรรม หมายถึง ธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติ จึงสรุปได้ว่าทั้งศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมนั้นเป็นเสมือนเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้คนประพฤติปฏิบัติในทางที่ดี เพื่อนำพาตนเองไปสู่หนทางแห่งการดับทุกข์ มีความสุขในการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพวิถีชีวิตของคนในสังคมปัจจุบันต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้อิทธิพลของเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ทำให้เกิดภาวะสับสนในวิถีชีวิต ค่านิยม และภูมิคุ้มกันทางสังคมลดลง จนเกิดการเบี่ยงเบนทางพฤติกรรม คือ ละเลยในคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลคุกคามต่อเด็กเยาวชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเด็กที่กำลังอยู่ในวัยประถมศึกษาตอนปลาย เพราะเป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น หากเด็กไม่ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในด้านศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม เด็กอาจหลงผิดมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดระเบียบวินัย ดื้อยาเสพติด ทะเลาะวิวาท และขาดวินัยในการดำเนินชีวิต ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อโครงสร้างทางสังคมที่ไม่มั่นคงและกระทบต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ดังนั้น โครงการครูพระสอนศีลธรรมจึงตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนปฏิบัติตนอยู่ในหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีสติและมีภูมิคุ้มกัน ในตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) เห็นความสำคัญ ในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน จึงได้จัดโครงการครูพระสอนศีลธรรมขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีศีลธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการดำเนินชีวิต สามารถนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ได้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 75 คนเข้าร่วมโครงการครูพระสอนศีลธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการดำเนินชีวิต สามารถนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ได้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามของนักเรียน
- 3.2.3 ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

[illegible]

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6												
รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1.ติดตามประเมินผล		←									↔	→
2.สรุปรายงานผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)												
1.ปรับปรุงวางแผนการ ดำเนินงานในปีการศึกษา ต่อไป											↔	

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการ		-	นางสาวภัสสรนันท์ แก้ว สฤติย์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน ศีลธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5		14,500 บาท	- พระอาจารย์ จำนวน 1 รูป -นางภัสสรนันท์ แก้วสฤติย์ -นางสาวภารวี หิริรักษ์ และครูสายชั้นประถมศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

			ปีที่ 5
3. กิจกรรมฝึกสติ สมาธิ เจริญปัญญา		-	- พระอาจารย์ จำนวน 1 รูป -นางภัสนันท์ แก้วสถิตย์ -นางสาวภาวรี หิริรักษ์ และครูสายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
4. กิจกรรมการสอนและติว ธรรมศึกษาของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6		15,500 บาท	- พระอาจารย์ จำนวน 3 รูป -นางภัสนันท์ แก้วสถิตย์ -นางสาวภาวรี หิริรักษ์ และครูสายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ

- อาหารและเครื่องดื่มสำหรับถวายพระสงฆ์ จำนวน 2,500 บาท
- ค่ายานพาหนะในการเดินทางของพระสงฆ์ จำนวน 25,000 บาท
- หนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน จำนวน 2,500 บาท

รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิต รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างมีสติ โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้	1. สังเกต, ทำกิจกรรมตามที่กำหนด	1. แบบสังเกต, ใบงาน กิจกรรม, ชิ้นงาน
2. นักเรียนมีสติ สมาธิมากขึ้น เกิดปัญหาในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	2. สังเกต, ทำกิจกรรมตามที่กำหนด	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ร้อยละ 80	3. การสอบธรรมศึกษา	3. แบบทดสอบ จาก แม่กองธรรมสนามหลวง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม สม่่าเสมอ มีความประพฤติที่ดี มีวินัยในตนเอง มีสติในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาต่างๆ โดยอาศัยหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

9.2 ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการฝึกสติ สมาธิและนำมาใช้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต

9.3 โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เรื่องศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ตอบสนองการเป็นโรงเรียน คุณธรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภัทสรนันท์ แก้วสทิธย์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤษ)

ครูผู้รับผิดชอบ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ:

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ สปป.กทม.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการอาหารกลางวัน

☐ โครงการใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 14

.....

นางยุพิน ศุภกรพงศ์สิริ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

ตามทีนโยบายของรัฐบาล เรื่องงบประมาณปีการศึกษา 2565 ประเภทเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน อัตราคนละ 20 บาท จำนวน 200 วัน ให้กับโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียนตามหลักโภชนาการอาหารที่ปรากฏในแผนงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา โดยกำหนดให้แต่ละโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนไปเพื่อดำเนินการทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ 5 หมู่ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีภูมิ ต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและ สติปัญญาดีขึ้นด้วย โดยจะดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2565 จำนวน 200 วัน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- 2 เพื่อบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการครบ 200 วัน และรับประทานครบทุกคน
- 3 เพื่อให้นักเรียนได้รับสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

เป้าหมาย

- 1 เชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกต้องหลักโภชนาการมีสารอาหารครบ 5 หมู่
 - 2 เชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง

2

ปฏิทินการดำเนินงาน และขั้นตอนแผนการดำเนินงาน (PDCA)

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ.2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. เขียนโครงการ	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
3. ดำเนินโครงการตามแผน	←											→
ขั้นสรุปและประเมินผล												↔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ.2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
(C) 1. สอบถามนักเรียน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง 2. สรุปรายงานผล			←									→
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) 1.ปรับปรุงการทำงาน 2.ปรับปรุงแผน												↔

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 2,594,000 บาท (สองล้านห้าแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
-	-	-	-
	-	-	-
รวม	-	-	-

การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกคน	1 สอบถาม	1.แบบประเมินความพึงพอใจ
2.	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2. ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง นักเรียน	2. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงจากครู ประจำชั้น
3.	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	3. สังเกต	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2 นักเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการสารอาหารครบ 5 หมู่ และเพียงพอต่อร่างกายครบทุกคน
- 3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพิน ศุภกรพงศ์ศิริ)

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ครู คศ.2

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

[illegible]

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 5

สนองยุทธศาสตร์ สปป.กทม.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพรัตน์ มั่งมี

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็น ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วนไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การเฝ้า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

สารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท่อนุสรณ์) เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมดประมาณ 700 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท่อนุสรณ์) พบว่า อุปกรณ์การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและชำรุดเสียหายได้ง่ายซึ่งมีสาเหตุมาจากระบบไฟฟ้าไม่เสถียร ทำให้ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึง จำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียน และชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
 - 1.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุม
 - 1.2 เพื่อรองรับการจัดการงานด้านข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(SMIS/OBEC)
 - 1.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน
 - 1.4 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการที่ใช้คอมพิวเตอร์
 - 1.5 เพื่อพัฒนาระดับความรู้ของบุคลากรให้สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
- 4.2 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
- 4.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV,DLIT,ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. ประชุมเสนอโครงการ	↔											
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	↔											
3. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์	←										→	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
3. จัดทำ Web site ให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่	←											→
4. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น												
5. ปรับปรุงระบบเซิร์ฟเวอร์												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)	←											→
1. ติดตาม ตรวจสอบผล การดำเนินการ ประเมินผล การดำเนินการ												
2. สรุปผล												
3. รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ												
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)												
1.สรุปปัญหา												↔
2.ทำการปรับปรุงแก้ไข												↔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ		นายณพรัตน์ มั่งมี
2 จัดซื้อและจัดหา		นายณพรัตน์ มั่งมี นางสุนันท์ทิพย์ กลิ่นหอม
3 ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		นายณพรัตน์ มั่งมี นายเอกพล อีสระพันธ์ นายวรทัศน์ หวังวรภูมิจุล นางสุนันท์ทิพย์ กลิ่นหอม นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย นายชาญยุทธ ทำมาอ่อง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ		นายณพรัตน์ มั่งมี
๔. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนจัดทำกิจกรรมในโครงการ		นายณพรัตน์ มั่งมี นายเอกพล อีสระพันธ์ นายวรทัศน์ หวังวรภูมิจุล นางสุนันท์ทิพย์ กลิ่นหอม นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย นายชาญยุทธ ทำมาอ่อง
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม		นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์
๖. สรุปรายงานผลโครงการ		นายณพรัตน์ มั่งมี

7. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

8. งบประมาณที่ใช้

ค่าวัสดุและอุปกรณ์	80,000 บาท
ค่าจัดทำเว็บไซต์และค่าเช่าพื้นที่	20,000 บาท
ค่าบริการต่าง ๆ (ซ่อมบำรุง)	40,000 บาท
ค่าจัดปรับปรุงและพัฒนาระบบ	100,000 บาท
รวม	240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	- การสำรวจ - การบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบสรุปโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณพรัตน์ มั่งมี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
โครงการ	พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	6 ส่งเสริมการบริหาร การจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวรี ทรัพย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีประสิทธิภาพและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ทั้งนี้รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าว จึงควรได้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศให้สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้

โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุน รายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของ โรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจน การปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ เป็นกิจกรรมที่สำคัญประการหนึ่งในการบริหารจัดการ เป็นระบบการ ดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด ดังนั้น หากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการ ที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทุกระดับ จากการติดตามการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ มา เป็นระยะเวลาหนึ่ง พบว่า ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการจัดทำบัญชี ที่ยัง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนการบริหารจัดการ ทั้งนี้สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์ อนุสรณ์) เป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการไม่มาก ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- 3.1.2 มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.1.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.1.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขึ้นวางแผนงาน (P)												
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำ โครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔										

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ดำเนินการ 3. จัดสรรงบประมาณปี งบประมาณ 2562												
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ทำบัญชีและการจัดซื้อ จัดจ้าง	←→										→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. การสรุปผล 2. จัดทำรายงาน										←→	←→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) 1..... 2.....											←→	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2562		100,000	คณะกรรมการ
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ		-	คณะกรรมการ
3. ทำบัญชีและการจัดซื้อจัดจ้าง		-	คณะกรรมการ
4. การสรุปผล		-	คณะกรรมการ
5. จัดทำรายงาน		-	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

วัสดุ หมึกเครื่องพิมพ์ คอมพิวเตอร์ กระดาษ 75,000 บาท

บริหารงานงบประมาณ 15,000 บาท

การตรวจสอบภายในของเขตพื้นที่การศึกษา 10,000 บาท

รวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. งานแผนพัสดุและสินทรัพย์	1. การตรวจสอบภายใน 2. การตรวจสอบบัญชี พัสดุ การเงิน	1. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ 2. สมุดคงเหลือประจำวัน 3. ทะเบียนคุมเงินย่อย 4. บัญชีพัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทำให้การดำเนินงานการเงินโปร่งใสบริสุทธิ์ สามารถตรวจสอบได้
- 9.2 ทำให้การควบคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 9.4 การจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
- 9.5 การควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาววี หริรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่องานโครงการ	โครงการสาธารณูปโภคและวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิตรี ทรัพย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เป็นการวางพื้นฐานให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะจัดกิจกรรมและมวลงประสพการณ์ ต่างๆ อย่างกว้างขวางสำหรับผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย การดูแล กิจกรรมต่างๆ ไปเพื่อส่งผลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจที่จะส่งผลทางอ้อมต่อผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างอิสระ มีความสุขและสอดคล้องกับวัยและความต้องการเรียนรู้ และเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของโครงการต่อสาธารณชนอย่างทั่วถึง จึงได้มีโครงการงานบริหารทั่วไป เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของ โครงการให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยรวมของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคและค่าวัสดุในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านธุรการ การเงินของโครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความสะดวก และมั่งคั่งประมาณใช้จ่าย เพียงพอต่อ

การจัดการศึกษา ทุกๆ ด้าน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา) ของโรงเรียน
2. ครู บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนครูและบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.เสนอโครงการ	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) 2.ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา) 3.จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน	←											→
	←		→			←		→				
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7.นิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8.สรุปรายงานผลโครงการ												↔

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ		นางสาวภาวิณี หริรักษ์
2	ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา)		นางสาวภาวิณี หริรักษ์
3	จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน		นางสาวภาวิณี หริรักษ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4	นิเทศ กำกับ ติดตาม		นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์
5	ประเมินผล		นางสาวภาววี หิริรักษ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

7. งบประมาณที่ใช้

ค่าไฟฟ้า	750,000	บาท
ค่าน้ำประปา	150,000	บาท
ค่าวัสดุ	300,000	บาท

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า และน้ำประปา) ทุกเดือน - ครู นักเรียนได้รับการจัดสรรวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

-ครูและบุคลากร ได้รับความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภาววี หิริรักษ์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	วิชาการ
ชื่อโครงการ	พัฒนาครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ,7.3,7.5,7.6,7.7
	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3, 10.4,10.5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่ในการสั่งสอนและฝึกฝนวิทยาการ (Teaching and Training) ภารกิจประการแรกสุดและสำคัญที่สุดของผู้ประกอบวิชาชีพครู คือการสั่งสอนวิชาความรู้และการฝึกฝนวิทยาการให้กับศิษย์ ไม่ว่าหลักสูตรหรือปรัชญาการศึกษาจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรผู้เป็นครูก็ต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเล่าเรียน คุณภาพที่เด่นที่สุดของครูก็คือการสอนครูที่สอนดีคือครูที่รู้วิธีฝึกฝนศิษย์ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาที่เรียน การสอนของครูในยุคโลกาภิวัตน์ รุ่ง แก้วแดง (2541 : 140-146)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537

มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

หมายถึง การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ตามสภาพความแตกต่างของบุคคล ด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเองก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพติดต่อผู้เรียนตลอดไป

มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

หมายถึง การรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติการเรียนการสอนได้ครอบคลุมสาเหตุปัจจัย และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง โดยครูนำเสนอรายงานการปฏิบัติในรายละเอียด ดังนี้

1. ปัญหาความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการได้รับการพัฒนาและเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน
2. เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่นำมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและขั้นตอนวิธีการใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรมนั้นๆ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการกำหนด ที่เกิดกับผู้เรียน
4. ข้อเสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ครูมีหน้าที่วิจัยและศึกษาค้นคว้า (Action Research) เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาตัวศิษย์ ครูจึงมีหน้าที่ต้องแสวงหาคำตอบในสภาพทางการศึกษาทุก ๆ ด้านของนักเรียน ครูจึงต้องศึกษาค้นคว้าและวิจัยงานทุกด้านที่เกี่ยวกับห้องเรียน โรงเรียนและตัวนักเรียนตลอดจนการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยลงมือกระทำ

การวิจัย หมายถึง การที่ครูต้องเป็นนักแก้ปัญหาและศึกษาหาความรู้ จากความจริงที่เชื่อถือได้ซึ่งการที่จะแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพครูจะต้องทราบสาเหตุที่แท้จริงของ การปัญหา เหตุนี้ทำให้การวิจัยเป็นสิ่งที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่เป็นจริงและน่าเชื่อถือเพื่อนำไปใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ซึ่งการวิจัยในเบื้องต้นสำหรับครูสามารถทำได้โดยการตั้งปัญหา การตั้งสมมุติฐานในการแก้ปัญหา การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล (ยงค์ขุมจิต , 2530 , หน้า 20)

การพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะว่าครูเป็นกลุ่มบุคคลด่านหน้าและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเนื่องจากสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลง จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาครูและเตรียมครูที่จะเข้าสู่วิชาชีพให้มีสมรรถนะสูงเพราะครูต้องพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นการศึกษาและพัฒนาครูเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้นจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างครูให้บังเกิดศักยภาพทางสมรรถนะที่สูงก้าวสู่ความเป็น “ครูมืออาชีพ (Professional Teacher)” ที่แท้จริงต่อไป ความหมายครูมืออาชีพ ครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนมีความรู้ ทักษะความสามารถในการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้ เรียนและได้รับการยกย่อง ครูที่มีสมรรถนะในด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การประเมินองค์รวมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญการพัฒนาและประเมินหลักสูตรการศึกษาค้นคว้าวิจัยการเป็นผู้นำการส่งเสริม และแก้ปัญหาของผู้เรียนตลอดจนสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท่อนุสรณ์)จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูมืออาชีพโดยให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาในด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางดำเนินการใช้งานวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและมีคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.11 ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูสุภากำหนด
- 3.12 ร้อยละ 80 สามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.13 ร้อยละ 80 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.14 ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินการใช้วิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน ม.ค	เดือน ก.พ	เดือน มี.ค	เดือน เม.ย	เดือน พ.ค	เดือน มิ.ย	เดือน ก.ค	เดือน ส.ค	เดือน ก.ย	เดือน ต.ค	เดือน พ.ย	เดือน ธ.ค
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. ประชุมเสนอโครงการ				_____								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ				_____								
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน												
2. กิจกรรมนิเทศภายใน												
3. นิเทศติดตามการ												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	เดือน ม.ค	เดือน ก.พ	เดือน มี.ค	เดือน เม.ย	เดือน พ.ค	เดือน มิ.ย	เดือน ก.ค	เดือน ส.ค	เดือน ก.ย	เดือน ต.ค	เดือน พ.ย	เดือน ธ.ค
ดำเนินงานและสรุป รายงานผล												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินการ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) 1. ปรับปรุงพัฒนาผลงาน 2.....												

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนรู้	พ.ค	3,960	คณะครู
2. ส่งเค้าโครงการวิจัย	มิ.ย	3,960	นางสาวภัสสรนันท์ แก้ว สฤติย์
3. ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ก.ค-ก.พ	700	คณะกรรมการ
4. นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มี.ค	680	ผู้บริหาร
5. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	มี.ค	700	นางสาวภัสสรนันท์ แก้ว สฤติย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

7. งบประมาณที่ใช้

กระดาษ A4 7,920 บาท

อื่นๆ 2,080 บาท

รวม 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- รายงานการวิจัย	- แบบบันทึกการส่งรายงานการวิจัย
2. ครูใช้งานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- บันทึกการสังเกต	- แบบบันทึก/แบบทดสอบ
3. ครูได้รับการนิเทศภายในทุกคน	- บันทึกการนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบบันทึก/แบบทดสอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียนดียิ่งขึ้น
- 8.2 ครูใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 โรงเรียนมีการดำเนินการใช้งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนโดยได้คะแนน O-NET สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	การพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ
ลักษณะโครงการ:	☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 , 7.8 , 7.9
มาตรฐานที่ 8	ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 , 8.4 , 8.5 , 8.6
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา แผนประจำปีงบประมาณ 2562	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ 6. ส่งเสริมการบริหาร การจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัสสนันท์ แก้วสถิตย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สวัสดิการ หมายถึง การให้บริการให้การดูแลช่วยเหลือบุคลากรหรือสมาชิก ให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่สมาชิก การดูแล ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่การทำประกันอุบัติเหตุ ช่วยเหลือเมื่อครูหรือบุคลากรหรือครอบครัวต้องนอนค้างคืนที่โรงพยาบาล หรือเมื่อเสียชีวิต และแสดงความยินดีกับหน่วยงานต่างๆหรือคณะครู บุคลากรในโอกาสพิเศษต่างๆ นอกจากนี้ยังสนับสนุนค่าอบรม ประชุมสัมมนา หรือค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตัดสูทโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทำประกันอุบัติเหตุแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยต้องนอนพักรักษาที่โรงพยาบาล
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียน หรือคนในครอบครัวเสียชีวิต

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

- 2.4 เพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรและหน่วยงานต่างๆ เนื่องในโอกาสสำคัญ หรือโอกาสพิเศษต่างๆ
- 2.5 เพื่อสนับสนุนค่าพาหนะแก่คณะครูในการเดินทางไปราชการ
- 2.6 เพื่อสนับสนุนเงินสำรองจ่าย หรือค่าใช้จ่ายแก่บุคลากรที่ยังไม่ได้รับจากทางราชการ
- 2.7 เพื่อศึกษาดูงานปีละครั้ง
- 2.8 เพื่ออบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร ครู และบุคลากร
- 2.9 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตัดสูทโรงเรียน แก่คณะครูและบุคลากร
- 2.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดที่ไม่สามารถเบิกจากทางราชการได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยต้องนอนพักรักษาที่โรงพยาบาล
- 3.1.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียน หรือคนในครอบครัวเสียชีวิต
- 3.1.4 แสดงความยินดีกับบุคลากรและหน่วยงานต่างๆ เนื่องในโอกาสสำคัญและโอกาสพิเศษต่างๆ
- 3.1.5 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ
- 3.1.6 บุคลากรได้รับเงินสนับสนุนสำรองจ่ายที่ยังไม่ได้รับจากทางราชการ
- 3.1.7 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการศึกษาดูงานปีละครั้ง
- 3.1.8 สนับสนุนค่าตัดสูทโรงเรียน แก่คณะครู
- 3.1.9 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดที่ไม่สามารถเบิกจากทางราชการได้
- 3.1.10 สนับสนุนค่าอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	2564							2565			
	พ.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)											
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงให้เข้าใจตรงกัน	↔										
2. ตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมกำหนดทิศทางให้ชัดเจน	↔										
3. เตรียมเครื่องมือ สมุดบัญชี วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)											
1. ทำประกันอุบัติเหตุแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	↔										
2. ช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยต้องนอนพักรักษาที่โรงพยาบาล	←										→
3. ช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียน หรือคนในครอบครัวเสียชีวิต	←										→
4. แสดงความยินดีกับหน่วยงานต่างๆเนื่องในโอกาสสำคัญ และโอกาสพิเศษต่างๆ	←										→
5. สนับสนุนค่าพาหนะแก่ครูในการเดินทางไปราชการ											
6. ให้ยืมสำรองจ่ายเงินที่ยังไม่ได้รับจากทางราชการ	←										→
7. ศึกษาดูงานปีละครั้ง	←										→
8. สนับสนุนค่าตัดหญ้าโรงเรียน	←										→
9. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดที่ไม่สามารถเบิกราชการ	←										→
10. สนับสนุนค่าอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	←										→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											
1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔					↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											
1. ปรับปรุงผลงานและกระบวนการให้มีประสิทธิภาพโดยอ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงาน						←				→	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ทำประกันอุบัติเหตุแก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียน		20,000	นางสุคนทิพย์ กลิ่นหอม
5.2 ช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียน เกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยต้องนอนพักรักษา ที่โรงพยาบาล		20,000	นางภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.3 ช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียน หรือคนในครอบครัวเสียชีวิต		20,000	นางภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.4 แสดงความยินดีกับหน่วยงานต่างๆ เนื่องในโอกาสสำคัญ และโอกาสพิเศษต่างๆ		20,000	นางภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.5 สนับสนุนค่าพาหนะแก่คณะครู ในการเดินทางไปราชการ		20,000	นางสาวภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.6 ให้ยืมสำรองจ่ายเงินที่ยังไม่ได้รับจาก ทางราชการ		30,000	นางภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.7 ศึกษาดูงานปีละครั้ง		100,000	นางภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.8 สนับสนุนค่าตัดหญ้าโรงเรียน		50,000	นางภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.9 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดที่ไม่สามารถ เบิกจากทางราชการ		20,000	นางภัสสนันท์ แก้วสฤติย์
5.10 สนับสนุนค่าอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากร			

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 ทำประกันอุบัติเหตุแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	20,000 บาท
7.2 ช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยต้องนอนพักรักษาที่โรงพยาบาล	20,000 บาท
7.3 ช่วยเหลือเมื่อครูและบุคลากรในโรงเรียน หรือคนในครอบครัวเสียชีวิต	20,000 บาท
7.4 แสดงความยินดีกับหน่วยงานต่างๆเนื่องในโอกาสสำคัญ และโอกาสพิเศษต่างๆ	20,000 บาท
7.5 สนับสนุนค่าพาหนะแต่ละคนในการเดินทางไปราชการ	20,000 บาท
7.6 ให้ยืมสำรองจ่ายเงินที่ยังไม่ได้รับจากทางราชการ	30,000 บาท
7.7 ศึกษาดูงานปีละครั้ง	100,000 บาท
7.8 สนับสนุนค่าตัดสูทโรงเรียน	50,000 บาท
7.9 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดที่ไม่สามารถเบิกจากทางราชการ	20,000 บาท
7.10 สนับสนุนค่าอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	50,000 บาท

รวม 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี ทุกด้าน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับ สวัสดิการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	1. ประเมินผลการดำเนินการ 2. การทำงานการเงินของ สวัสดิการมีความโปร่งใส 3. สอบถาม 4. ตรวจสอบบัญชี	1. แบบประเมินโครงการ 2. บัญชีของสวัสดิการ 3. แบบสอบถาม 4. สมุดบัญชีธนาคาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสวัสดิการ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานด้วยความราบรื่น คล่องตัว
ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98

9.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 98

9.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ
การทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 95

9.4 โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนรอบด้าน ร้อยละ 95

ครูผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	การจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการจ้างครูต่างชาติ บุคลากรเชี่ยวชาญและบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1-2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง 10 ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) ได้เห็นความสำคัญในส่วนของการ “สื่อสาร 2 ภาษา” จึงได้เลือกการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาจีนเป็นสาระเพิ่มเติม สอนโดยครูต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้สำเนียง วัฒนธรรม ประเพณี และความสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ตามระดับชั้นและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสนับสนุนงานการสอนฝ่ายต่างๆของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด เขียน) และสร้างความคุ้นเคยกับวัฒนธรรมประเพณีกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ให้นักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน มีทักษะมีการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความคุ้นเคย เรียนรู้ปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรมของชาวต่างชาติและมีความเป็นพลโลก

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) 2. ประชุมครูหัวหน้าสายชั้นครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและผู้ปกครอง 3. จัดจ้างครูชาวต่างชาติ 4. จัดครูและบุคลากร	↔	↔										

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

สนับสนุนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน												
5. จัดทำหลักสูตร/ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์		←									→	
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามตารางโครงสร้างของหลักสูตร												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
8.สรุปรายงานผลโครงการ											←	→

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอข้อมูลเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ	-	พฤษภาคม	นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์ งานบุคลากร
2	ประชุมครูหัวหน้าสายชั้น ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ และผู้ปกครอง	-	พฤษภาคม	นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์ นางสาวประภาพร สุทธิประภา
3	จัดจ้างครูชาวต่างชาติ - ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน	240,000	ตลอดปี	นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์ นางสาวประภาพร สุทธิประภา
4	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนที่มีความ		ปีละครั้ง	นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

	เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน - บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 5 คน	910,800 450,000		นางสาวประภาพร สุทธิประภา
5	จัดทำหลักสูตร/ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์		ตลอดปี	นางสาวภัสนันท์ แก้วสฤติย์ นางสาวประภาพร สุทธิประภา
6	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตาราง โครงสร้างของหลักสูตร		ตลอดปี	นางสาวภัสนันท์ แก้วสฤติย์ นางสาวประภาพร สุทธิประภา
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม			นางสาวภัสนันท์ แก้วสฤติย์ นางสาวประภาพร สุทธิประภา
8	วัดผล ประเมินผล / รายงาน			นางสาวภัสนันท์ แก้วสฤติย์ นางสาวประภาพร สุทธิประภา
รวม		1,600,800 บาท		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

7. งบประมาณที่ใช้

เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 1,600,800 บาท

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคน มีทักษะมีการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์และสอบถาม 3. การทดสอบ 4. การตรวจผลงาน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบทดสอบ 4. แบบบันทึกการให้คะแนน
2. นักเรียนทุกคนมีความคุ้นเคย เรียนรู้ปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรมของชาวต่างชาติและมีความเป็นพลโลก	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์และสอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนมีความคุ้นเคย สามารถเรียนรู้ กล้าแสดงออกและรู้จักปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ และความเป็นพลโลก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัสสรนันท์ แก้วสถิตย์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากร
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 4 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย เอกพล อิศระพันธ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ให้ความหมายของคำว่า สุขภาพ ไว้ว่า สุขภาพหมายถึง ภาวะแห่งความสมบูรณ์ของร่างกาย จิตใจ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี ไม่ใช่เพียงแต่ความปราศจากโรคหรือพหุผลภาพเท่านั้น พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542(ฉบับที่2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมกันจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นให้โรงเรียนดำเนินการในโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดกิจกรรมและให้บริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนทั้งในด้านการตรวจสุขภาพการให้การรักษายาบาลเบื้องต้นการให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคต่างๆการป้องกันการติดสารเสพติด การจัดทำข้อมูลสุขภาพนักเรียน และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้านต่างๆเช่นการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพประจำปี กีฬาภายในสถานศึกษาประจำปี

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและบุคลากร ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและสนองกลยุทธ์สถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ เพราะการมีสุขภาพที่ดีแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ส่งผลต่อการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

พัฒนาองค์กร ชุมชน ประเทศชาติ ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ การบริการด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพ รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ตลอดจนบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานอนามัยงานพยาบาลของโรงเรียนเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ และเป็นไปอย่างมีระบบตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และระบบประกันคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีสุขอนามัยที่ดี

3.1.2 นักเรียนทุกคน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถประเมินสุขภาพของตนเอง และกำหนดแนวทางการดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดการเจ็บป่วย และรู้จักวิธีป้องกันโรคได้อย่างถูกต้อง

3.1.4 การดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ มีผลการเรียนที่ดีและผลการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการดูแลช่วยเหลือ/นักเรียนปกติได้รับการส่งเสริมสุขภาพ

3.2.3 การดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัยของงานพยาบาลและอนามัยโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ พัฒนาเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
ขั้นวางแผนงาน 1 เสนอโครงการ 2 กำหนดกิจกรรมที่จะต้องทำ	↔											
ขั้นดำเนินการ 1 นำเสนอผู้บริหาร 2 ดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่กำหนด	↔	←————→										
ขั้นสรุปและประเมินผล 1 กับกำติดตามผลการดำเนินงาน 2 ประเมินผล		←————→										↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1 รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบอย่าง ต่อเนื่องปรับปรุงแก้ไขส่วนที่ยังบกพร่อง											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมเสนอโครงการ/แต่งตั้งกรรมการ		-	นาย เอกพล อีสระพันธ์
2 ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน		10,000	นาย วันใหม่ พุ่มมาลา
3 ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของครู บุคลากร		5,000	นาย วันใหม่ พุ่มมาลา
4 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/อุปกรณ์/เครื่องมือ		10,000	นางสาว วราพร โพธิ์สาชัย
5 กิจกรรมรณรงค์โรคอ้วนภาวะน้ำหนักเกิน/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		5,000	นาย เอกพล อีสระพันธ์
6 การจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีของนักเรียน/และกีฬาภายใน		5,000	นาย เอกพล อีสระพันธ์
7 สรุปรายงานผลโครงการ		-	นาย เอกพล อีสระพันธ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน/ครู และบุคลากร	15,000	บาท
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	10,000	บาท
กิจกรรมรณรงค์โรคอ้วน/กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	5,000	บาท
การจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี/กีฬาภายใน	5,000	บาท
รวม	35,000	บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ ร้อยละ90	1 แบบบันทึกสุขภาพ	1.แบบบันทึกสุขภาพ
2 นักเรียนรักการเล่นกีฬาและออก กำลังกาย ร้อยละ90	2 แบบบันทึกสุขภาพ/เกรียนิตบัตร ร่วมแข่งขันกีฬายานนอก	2.แบบบันทึกสุขภาพ/เกรียนิตบัตร
3 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ร้อยละ90	3 ทดสอบสมรรถภาพ	3.แบบสรุปผลการทดสอบของครู พลศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนครู และบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความรู้ด้านสุขภาพ

9.2 การดำเนินงานพยาบาลและอนามัยโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกพล อีสระพันธ์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนามาตรการส่งเสริมตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพล อิศระพันธ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทย อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) ได้จัดหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.2 กิจกรรมชุมนุม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้สมบูรณ์ เป็นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง นับเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยทางโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีของทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมแนะแนว

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมนักเรียน

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัด

และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตาม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสมบูรณ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3.2.2 ทางโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยกัน
ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีของทุกภาคส่วน

3.2.3 นักเรียนทุกคนรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ
ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	ปี พ.ศ. 2564								ปี พ.ศ. 2565			
	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	—											
ขั้นดำเนินการ (D) 1.ดำเนินงานตามแผนการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	—											
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1.ติดตามประเมินผล 2.สรุปรายงานผล	—										—	
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A) 1.ปรับปรุงวางแผนการ ดำเนินงานในปีการศึกษา ต่อไป	—											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนว		5,000 บาท	นางสาวประภาพร สุทธิประภา
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		170,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา		100,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
4. กิจกรรมชุมนุม		5,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		8,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็นดังนี้

7.1 กิจกรรมแนะแนว	จำนวน	5,000	บาท
7.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน	170,000	บาท
7.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	จำนวน	100,000	บาท
7.4 กิจกรรมชุมนุม	จำนวน	5,000	บาท
7.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	จำนวน	8,000	บาท
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 288,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ 3. ทางโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยกัน ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีของทุกภาคส่วน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 9.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
- 9.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.4 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
- 9.5 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- 9.6 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.7 ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- 9.8 ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 9.9 ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
- 9.10 ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.11 ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.12 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพล อิศระพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพล อิศระพันธ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับตัวนักเรียน

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ มุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ มีความกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยทางโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีของทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์
- 2.4 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่างๆ ของชาติ
- 2.6 เพื่อให้เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	ปี พ.ศ. 2565								ปี พ.ศ. 2566			
	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←										→	
ขั้นดำเนินการ (D)												
1.ดำเนินงานตามแผนการ	←										→	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	ปี พ.ศ. 2565								ปี พ.ศ. 2566			
	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.	เดือน เม.ย.
จัดกิจกรรมต่าง ๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1.ติดตามประเมินผล	←										→	
2.สรุปรายงานผล											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)												
1.ปรับปรุงวางแผนการ ดำเนินงานในปีการศึกษา ต่อไป	←										→	

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. วันงดสูบบุหรี่โลก		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
7. เลือกตั้งสถานักเรียน		500 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
8. วันสิ่งแวดล้อมโลก		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
9. วันไหว้ครู		5,500 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
10. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด		2,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
11. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม		2,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
12. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
13. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		1,500 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
14. กิจกรรมภาษาไทยแห่งชาติ		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
16. วันอาเซียน		1,500 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
17. วันแม่แห่งชาติ		7,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
18. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
19. กิจกรรมกีฬาสี		15,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
20. วันลอยกระทง		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
21. วันมหาธีรราชเจ้า		1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
22. วันพ่อแห่งชาติ		7,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
23. วันรัฐธรรมนูญ		500 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
24. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	11 ธ.ค. 65	5,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
25. วันคริสต์มาส	25 ธ.ค. 65	1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
26. วันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค. 65	1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
27. วันเด็กแห่งชาติ	10 ม.ค. 65	7,500 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์
28. วันมาฆบูชา	ก.พ. 65	1,000 บาท	นายเอกพล อิศระพันธ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

รวม 66,000 บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

จริยธรรม		
3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น		
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรักความ
กตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์
4. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
5. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่างๆ ของชาติ
6. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพล อีสระพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	การจัดการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน		
	มาตรฐานที่ 11	ตัวบ่งชี้ที่ 11.1
	มาตรฐานที่ 13	ตัวบ่งชี้ที่ 13.1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6, 7 และ 8	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย เอกพล อิศระพันธ์	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อการเรียนรู้และหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม เพื่อพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเวยาวชน เพื่อ อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากการใช้งานมานาน อาคารห้องแหล่งเรียนรู้มีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน จึงควรซ่อมแซมบำรุงรักษาจัดสร้างเพิ่มเติมและระบบติดตามดูแลเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อยู่สภาพที่พร้อมต่อการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่
- 2.3 เพื่อดูแลความสะอาดความปลอดภัยด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอสะอาดปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- 3.1.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง

เรียนรู้สำหรับผู้เรียน

- 3.1.3 มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ 3.2.1 งานอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ชั้นวางแผนงาน												
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	↔											
โครงการ												
2.กำหนดกิจกรรมที่จะต้อง	↔											
ทำผู้รับผิดชอบ												
ชั้นดำเนินการ												
1นำเสนอผู้บริหาร	↔											
2ดำเนินการทำกิจกรรมที่	←											→
กำหนด												
ชั้นสรุปและประเมินผล												
1กำกับติดตามผลการ	←											→

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ดำเนินงาน												
ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงโครงการต่อไป												↔

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การประชุมผู้เกี่ยวข้องแต่งตั้ง คณะกรรมการปฏิบัติงาน		-	นาย เอกพล อิศระพันธ์
2.จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการ เสริมสร้าง ซ่อมแซม ดูแลรักษา		30,000	นาย นพรัตน์ มั่งมี
3.จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		30,000	คณะกรรมการ
4.ทำความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ ห้องส้วม		-	นักการภารโรง/ลูกจ้างชั่วคราว
5.ดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ใน โรงเรียน		30,000	คณะกรรมการ
6.Big Cleaning Day		10,000	คณะครูนักเรียนผู้ปกครองชุมชน
7. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า			นาย เอกพล อิศระพันธ์
8.ปรับปรุงระบบน้ำประปา			นาย เอกพล อิศระพันธ์
9.ปรับปรุงสวนหย่อม		20,000	นาย เอกพล อิศระพันธ์
10.ปรับปรุงห้องน้ำ			นาย เอกพล อิศระพันธ์
11.ติดตั้งกล่องวงจรปิดในห้องเรียน			นาย นพรัตน์ มั่งมี
12.ก่อสร้างทางเดินเชื่อมอาคาร		200,000	นาย เอกพล อิศระพันธ์
13.ปรับปรุงท่อระบายน้ำเสียโรงอาหาร		100,000	นาย เอกพล อิศระพันธ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ใช้

จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	30,000 บาท
จัดแหล่งเรียนรู้	30,000 บาท
ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์	30,000 บาท
Big Cleaning Day	10,000 บาท

รวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม น่าอยู่ สะอาดปลอดภัย	1 แบบสอบถาม	1 แบบสอบถาม
2 โรงเรียนมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเสริมสร้าง ซ่อมแซม ดูแล รักษา	2 แบบจัดซื้อจัดจ้าง	2 บันทึกการจัดซื้ออุปกรณ์/ห้องเก็บ อุปกรณ์
3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	3 แบบสอบถาม	3 แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย

9.2 ครูนักเรียนมีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกพล อิศระพันธ์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธฤกษ์)

ครู/หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพล อิศระพันธ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวโน้มความต้องการใช้พลังงานของประเทศ(โดยเฉพาะพลังงานไฟฟ้า) ที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากภาวะโลกร้อน (ที่มีสาเหตุหลัก มาจากการใช้พลังงาน) ประเทศไทยจึงได้กำหนดให้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นวาระสำคัญที่ทุกภาคส่วนของสังคม จะต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการจัดให้มีการใช้พลังงาน น้ำ และทรัพยากรอื่นๆ ในรูปของผลิตภัณฑ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งลดการปล่อยของเสียทุกรูปแบบลงสู่สิ่งแวดล้อม

โรงเรียน/ สถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย ที่ทำหน้าที่หล่อหลอมให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนไทย ที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองและมีความยั่งยืน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ กล่าวคือสามารถส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และสร้างเสริมทักษะด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นอย่างแพร่หลายกับนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) จึงเห็นควรให้มีการกำหนดนโยบายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ดังนี้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

1. จัดให้มีการดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดการใช้น้ำ
2. จัดให้มีการดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนสามารถลดการปล่อยของเสียลงสู่สิ่งแวดล้อม ได้แก่ มีการดักไขมัน จากน้ำ ทิ้งโรงครัว
3. จัดให้มีการเรียนการสอนในทุกชั้นปีของโรงเรียน มีสาระและรูปแบบที่ผนวกและสอดคล้องกับหลักการด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้นโยบายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมนี้จะมีผลบังคับใช้กับทุกส่วนของโรงเรียน โดยในเบื้องต้น จะมีการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ
- วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนร้อยละ 95 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์ตนเองและสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
2. ครู นักเรียนและบุคลากร มีพฤติกรรมการใช้พลังงาน ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า ประหยัดมีพฤติกรรมการคัด

แยกขยะจัดการขยะอย่างเป็นระบบ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. เสนอโครงการ	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔			↔			↔			↔	
จัดประชุม ชี้แจง การ												
ติดตาม	←											→
อนุรักษ์พลังงานและ												
สิ่งแวดล้อม												
4. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		←										→
4.1 กิจกรรมให้ความรู้												
4.2 กิจกรรมการมีส่วนร่วม												
ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา												
สิ่งแวดล้อม												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
4.3 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์												
4.4 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม		←									→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											↔	
6. สรุปรายงานผลโครงการ												

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ		-	นายณัฐพัชร ป้อมหิน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	นายณัฐพัชร ป้อมหิน
3. ประชุมคณะกรรมการ เดือนละ 1 ครั้ง		5,000	คณะกรรมการดำเนินงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 4.1 กิจกรรมให้ความรู้ 4.2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.3 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ 4.4 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ		90,000	คณะกรรมการดำเนินงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	คณะกรรมการดำเนินงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
6. สรุปรายงานผลโครงการ		5,000	คณะกรรมการดำเนินงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565– 31 เมษายน 2566

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพิ่มสะสมผลงานตามกิจกรรมในโครงการ - ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์สุขภัณฑ์ - อุปกรณ์การจัดการด้านขยะ - ปรับภูมิทัศน์ -นักเรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม -นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน -นักเรียนร้อยละ 95 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	- ตรวจนับ - สัมภาษณ์คุณภาพ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตการเข้าร่วม - ปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- หลักฐานการตรวจสอบ - เพิ่มสะสมตามกิจกรรมในโครงการ - แบบสำรวจอุปกรณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

9.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9.3 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพล อิศระพันธ์)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	คุณภาพผู้เรียน และ การจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๕,๒.๖
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๕

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา แผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๗, ๘, ๙, และ ๑๑
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ ๑๐
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๓, ๕, ๖ และ ๗	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรี ศรีสวัสดิ์	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำเป็นต้องใช้ทุนทรัพย์เป็นจำนวนมาก ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับ เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อนำรายได้จากการจัดงาน มาจัดสรรเป็นทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียน และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อองค์กรได้รับทุนทรัพย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถพัฒนาได้มากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ องค์กรได้รับทุนทรัพย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ องค์กรได้รับทุนทรัพย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

๓.๒.๒ การเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถพัฒนาได้มากยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P) ๑.วางแผน โครงการ/ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ๒.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ชั้นดำเนินการ (D) ๑.สำรวจความ ต้องการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ๒.ขออนุมัติ จัดซื้อ ๓.การ ดำเนินงานตาม แผน	↔	↔										
ชั้นสรุปและ												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ประเมินผล (C) ๑.สรุปและ ประเมินผล โครงการ												
ขั้นปรับปรุง ตามผลการ ประเมิน (A) ๑.ปรับปรุงและ แก้ไขโครงการ จากผลการ ประเมินที่ได้รับ												↔

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนโครงการ		-	นางสุรี ศรีสวัสดิ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน - จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา		- ๓,๐๐๐	นางสุรี ศรีสวัสดิ์ คณะครู เครือข่ายผู้ปกครอง และนักเรียน
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		-	นางสุรี ศรีสวัสดิ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณที่ใช้

ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

๓,๐๐๐ บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทำให้มีกำลังใจในการเรียน -โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความ สะอาด และสถานที่ -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์กรได้รับทุนทรัพย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙.๒ การเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถพัฒนาได้มากยิ่งขึ้น

๙.๓ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุรี ศรีสวัสดิ์)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤษ)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการประกันอุบัติเหตุนุ้สำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 14
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ข้อที่	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันท์ทิพย์ กลิ่นหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

เด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาเป็นวัยที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เด็กวัยนี้มีความซุกซน ประกอบกับนักเรียนที่เดินทางมาเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นระยะทางค่อนข้างไกล ส่วนนักเรียนที่อยู่ใกล้ก็อยู่ในเส้นทางที่การจราจรหนาแน่นและอีกประการหนึ่งนักเรียนทุกคนก็มีโอกาสเดินทางไกลอยู่เสมอ เพื่อไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลที่จัดงบประมาณสนับสนุน ดังนั้นโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนจึงมีมาก ถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเข้าสถานพยาบาลให้ทันทั่วทั้ง เพื่อช่วยชีวิตให้ปลอดภัย ซึ่งจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการรักษาพยาบาล

วัดภูประสงค์

- โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อ่อนสรณ์) หน้า 243

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครอง ทุกคน (100%)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

3.2.2 ครูอนามัยโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัวยิ่งขึ้น

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565											
	พ.ศ. 2565								พ.ศ.2566			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. เสนอโครงการ	↔											
ขั้นดำเนินการ (D)												
2. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการประกันอุบัติเหตุ หมู่ให้แก่นักเรียน คัดเลือกบริษัทประกันภัยและ คัดเลือก	↔											
3. ประชาสัมพันธ์เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง	↔											
4. ประสานงานเพื่อทำประกัน อุบัติเหตุ	↔											
5. ดำเนินการประกันอุบัติเหตุ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม	←											→
										↔		→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
7. สรุปรายงานผลโครงการ												↔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการประกันอุบัติเหตุหมู่ให้นักเรียน คัดเลือกบริษัทประกันภัยและคัดเลือก		นางสุนทิตพย์ กลิ่นหอม
2	ประชาสัมพันธ์เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง		นางสุนทิตพย์ กลิ่นหอม
3	ประสานงานเพื่อทำประกันอุบัติเหตุ		นางสุนทิตพย์ กลิ่นหอม
4	ดำเนินการประกันอุบัติเหตุ		นางสุนทิตพย์ กลิ่นหอม และคณะครูบุคลากรสายชั้น อ.1 - ป. 6
5	ประเมินผล สรุปจำนวนนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุสรุปผล การได้รับการบริการของบริษัทประกันภัย		นางสุนทิตพย์ กลิ่นหอม และคณะครูบุคลากรสายชั้น อ. 3 ขวบ - ป. 6

งบประมาณ ได้รับจัดสรร

ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครอง

รายละเอียด 300 บาท / ปี เป็นเงิน 193,800 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้ปกครองประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครองทุกคน 2.ผู้ปกครอง ครูอนามัยโรงเรียนมีความสะดวกในการ ส่งเด็กเข้ารับการรักษามือเด็กได้รับอุบัติเหตุ	-ตรวจสอบ -สัมภาษณ์ -สัมภาษณ์ผู้ปกครอง -ตรวจสอบจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ	-แบบตรวจสอบ -แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็วในการส่งเด็กเข้ารับการรักษายาบาลที่ดีและผู้ปกครองได้รับสินไหม
ทดแทนตามเงื่อนไขของกรมธรรม์ เมื่อเด็กได้รับอุบัติเหตุ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรทิพย์ กลิ่นหอม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงานตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2565 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 -11 การเตรียมพร้อมด้านกำลัง คนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีวัตถุประสงค์เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และมีความสุขโดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุคใหม่ ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งมีแนวทางพัฒนาที่สำคัญ ประการหนึ่ง คือปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ว่า คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ให้ความหมาย คุณธรรมและจริยธรรมว่า หมายถึง สภาพคุณงามความดีทั้งที่อยู่ภายในจิตใจ และที่แสดงออกทางกิจการที่ควรประพฤติปฏิบัติ ที่คนในสังคมนั้น องค์กร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

นั้น หรือส่วนราชการนั้นได้ยอมรับนับถือกันมา หรือได้กำหนดร่วมกันขึ้นใหม่ และประพฤติดุปฏิบัติร่วมกัน ยอมรับร่วมกันว่าข้อประพฤติดังใดเป็นสิ่งที่ดี อะไรเป็นสิ่งชั่ว อะไรถูก อะไรผิด อะไรควรทำหรือไม่ควรทำ

โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท่อนุสรณ์) เห็นความสำคัญ ในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน จึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้และช่วยเหลือสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ 1 คุณธรรม

3.1.2 โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม จำนวน 18 โครงการในระดับชั้นประถมศึกษา

3.1.3 นักเรียนทั้งหมด จำนวน 532 คนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม

3.1.4 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 46 คน เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้ และช่วยเหลือสังคมได้

3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

3.2.3 ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D) 1.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ - การกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน		↔	↔									
รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
- ค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม			↔	↔	↔							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1.ติดตามประเมินผล 2.สรุปรายงานผล			←								↔	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1.ปรับปรุงวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป											↔	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

5. งบประมาณ 30,000 บาท

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
29. การชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน		-	นางสาวนันทพร ภูแล่นดี
30. การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน		-	นางสาวนันทพร ภูแล่นดี และครูทุกคน
31. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม		10,000 บาท	นางสาวนันทพร ภูแล่นดีและ ครูประจำชั้นประถมศึกษา
32. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน		12,000 บาท	นางสาวนันทพร ภูแล่นดีและ คณะ
33. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม		8,000 บาท	นางสาวนันทพร ภูแล่นดีและ คณะ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. สอบถาม , สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
2. ทุกห้องเรียนมีโครงงานคุณธรรมอย่างน้อย ห้องเรียนละ 1 โครงงาน	2. สำรวจ,ตรวจสอบโครงงาน	2. แบบสำรวจ,แบบ ประเมินโครงงาน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าค่าย ยุวชนคนคุณธรรม	3. ลงทะเบียนผู้เข้าค่าย	3. แบบลงทะเบียน
4. ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	4. ทำกิจกรรมตามที่กำหนด	4. ใบงานกิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตลอดจน
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับทั่วกัน

8.2 นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมพึงประสงค์ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สม่่าเสมอ

8.3 โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย)

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อแผนงาน โครงการพิเศษ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2565

สนับสนุนพันธกิจของสพป.กทม.

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12
ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนับสนุนกลยุทธ์ของ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจ

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

ตอบสนองมาตรฐานสมศ.(รอบ 4) :

ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นคนดี
มีความสามารถ

หัวหน้าโครงการ

นายณพรัตน์ มั่งมี

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและ
รณรงค์เพื่อป้องกันคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลายภาคส่วนชุมนุมรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้
เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้ง ขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริต
พบว่า ประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชัน หากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนอยู่ดีกินดี จึง
เป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิ
บาลอย่างยั่งยืน (โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” สพฐ. ,
2555.)

จากข้อมูลข้างต้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
มียุทธศาสตร์ในการสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม
และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส มีระบบตรวจสอบ และการรับผิดชอบที่รัดกุม
โดยสร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและเกื้อกูลกันในสังคม ส่งเสริมวัฒนธรรม
การเมืองที่มีธรรมาภิบาล นำไปสู่การเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้องและเหมาะสม เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้
เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มีระบบถ่วงดุลอำนาจการตรวจสอบที่เข้มงวดและรอบด้าน พัฒนาข้าราชการให้มี
คุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบ ปฏิรูปการเมืองไทยทั้งระบบให้เป็น
ประชาธิปไตยของประชาชน นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนัก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่า การส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตของประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้มอบหมายให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของชาติเพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ พร้อมที่จะเป็นคนเก่งที่ไม่โกง อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน รวมทั้งมีการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ชัดเจนและสามารถเป็นแบบอย่างได้ อีกทั้งมีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมมาอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)การดำเนินงานในโครงการโรงเรียนสุจริตภายใต้ปฏิญญาโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสุจริต 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) ให้กับนักเรียน

ในปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)ได้มีการปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมในโครงการเพื่อให้มีความเหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมต่างๆ ในโครงการได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินโครงการ ซึ่งทุกกิจกรรมที่อยู่ในโครงการโรงเรียนสุจริตนั้นมุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความสุจริตของนักเรียน เพื่อจะได้เติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะความสุจริต 5 ประการ

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ปีการศึกษา 2565 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี-ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)ปีการศึกษา 2562 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด

3.2.3 เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืน และเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 คุณลักษณะความสุจริตของนักเรียน

3.3.2 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.3.3 ความร่วมมือของเครือข่ายโรงเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมที่จัด/ปฏิทินการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมและรายละเอียดพอสังเขป	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	5 วัน	300	ครูนพรัตน์
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	4 วัน		คณะกรรมการ
ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะความสุจริต 5 ประการ		5,000	คณะกรรมการ
	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการคิด - “สมุดบันทึกความดี”	ตลอดปี การศึกษา	500	ครูประภาพร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วัน เดือน ปี	กิจกรรมและรายละเอียดพอสังเขป	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : มีวินัย - “ระเบียบวินัยสร้างคนดี” โดยมุ่งเน้นการมีวินัย ดังนี้ 1. การมาโรงเรียนทันเวลา 2. การเข้าแถวและเดินแถวให้เป็นระเบียบ 3. การแต่งกายตามระเบียบ 4. การรับประทานอาหารให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	ตลอดปี การศึกษา	500	ครูยุพรัตน์ ครูนพรัตน์ ครูวรทัศน์
	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : ซื่อสัตย์สุจริต - “ของหายได้คืน”	ตลอดปี การศึกษา	1,000	ครูหนูกุล
	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : อยู่อย่างพอเพียง - “รวมพลังहनน้อยหัวใจพอเพียง” ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม ดังนี้	ตลอดปี การศึกษา	500	ครูศิวิตา
	1. ออมเงินวันนี้มีใช้วันหน้า		500	ครูศิวิตา
	2. รู้คุณค่าของเงิน (บันทึกการรับรายจ่าย)		500	ครูเอกพล
	3. สะสมสร้างเงิน (ธนาคารขยะ)			
	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : จิตสาธารณะ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ตลอดปี การศึกษา	1,000 500	ครูนพรัตน์ ครูสิริพันธ์

4. กิจกรรมที่จัด/ปฏิทินการดำเนินงาน (ต่อ)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมและรายละเอียดพอสังเขป	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอื่นๆ ในโครงการ	ตลอดปี	16,000	คณะกรรมการ
	อบรมพัฒนาข้าราชการครูเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความสุจริต และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1 วัน	10,000	คณะกรรมการ
	- เติมนรณรงค์ต่อต้านทุจริต	1 วัน	2,000	ครูเอกพล
	- กิจกรรมนิทรรศการต่อต้านทุจริต	2 วัน	2,000	ครูนพรัตน์
ปีการศึกษาละ 1-2 ฉบับ	- บริการทางวิชาการโดยจัดทำวารสารโรงเรียนสุจริต	ก่อนปิดเทอม	2,000	ครูวรทัศน์
	กิจกรรมตามแผนงานของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการ	ตลอดปี	26,000	คณะกรรมการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วัน เดือน ปี	กิจกรรมและรายละเอียดพอสังเขป	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษา	การศึกษา		
ตลอดปีการศึกษา	การประสานงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต	ตลอดปี	1,000	ครูพรรัตน์
	ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน” ให้โรงเรียนเครือข่าย	1 วัน	10,000	ครูภัตสรนันท์
	อบรมอนุกรรมการป้องกันการอบอรมอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน) ให้โรงเรียนเครือข่าย	1 วัน	5,000	ครูพรรัตน์
	การอบรมอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ให้โรงเรียนเครือข่าย	1 วัน	5,000	ครูพรรัตน์
ตลอดปีการศึกษา	บริษัทสร้างการดี	ตลอดปี	5,000	ครูยุพิน
			47,300	

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	66	66	66
1. เขียนโครงการ	←→												
2. ขออนุมัติโครงการ			←→										□
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→										□
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			←→										□
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมและและอบรมตามกำหนด			←										□ →
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม			←										□ →
6. ประเมินผล สรุป รายงานตามปีงบประมาณ								←→					□ ←→
7. รายงานผลโครงการ													□ ←→

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณ25,000..... บาท 6.2 เงินนอกงบประมาณ22,300..... บาท
รวม 47,300..... บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)และชุมชนใกล้เคียง

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม โดยครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และนักเรียนประเมินตนเอง
1	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการ	- การวิเคราะห์รายงาน - การสอบถาม - การประเมินบุคคลต้นแบบ	- รายงาน การดำเนิน กิจกรรม - แบบสอบถาม
3	เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม	- การวิเคราะห์รายงาน - การสอบถาม	- รายงาน การดำเนิน กิจกรรม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะความสุจริต 5 ประการ
3. เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการ

(นายนพรัตน์ มั่งมี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)

ภาคผนวก

- คำสั่งมอบหมายงาน ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี 2565